

## COMMUNIQUÉ DE PRESSE POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

### APRÈS LES QUESTIONS, LES RÉPONSES? UNE DOUBLE ENQUÊTE RENDUE PUBLIQUE POUR L'ÉDUCATION AU QUÉBEC

**ANJOU, LE 13 MAI 2008** – Une étude menée par Léger Marketing pour le compte de la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE) répond aux interrogations des directions d'école. Plusieurs se demandent : « Où s'en va l'éducation? ». Aujourd'hui, faisant suite aux propositions retenues par l'ensemble de ses membres, la FQDE a validé ses idées auprès de la communauté. À la question : « Relevez-vous le défi? », un chercheur et la population ont répondu : « Présent ». La FQDE dévoile ici les résultats, parfois surprenants, d'une *Étude auprès de la population sur le rôle des directeurs et directrices d'école*. Selon les résultats du sondage réalisé par Léger Marketing, les réponses obtenues aux questions posées se présentent entre autres, comme suit :

**Vers qui est portée la confiance dans les éléments du réseau scolaire?** Selon 63% des gens interrogés, il s'agit du personnel de l'équipe-école. Cela représente une hausse de 22,2% par rapport aux chiffres de 1993.

**Qui possède la connaissance des besoins des élèves?** Les gens interrogés ont mentionné à 92,3% que le personnel de l'école, c'est-à-dire les directions d'établissement et les enseignants, entre autres, possèdent la connaissance des besoins des élèves.

**Quelles sont les marges de manœuvre nécessaires pour faire d'un établissement une bonne école?** 50,4% des répondants croient que les écoles devraient recevoir le financement directement, au lieu de le faire passer par les commissions scolaires. 46,6% croient également que les politiques d'organisation de fonctionnement devraient être propres à une école plutôt qu'à une région, ou à plusieurs écoles. 46,2% des personnes interrogées ont ajouté que les choix, dédiés à l'école, du personnel devraient être propres aux besoins de chaque établissement. De plus, selon 34,8% des répondants, un moins grand nombre de structures serait nécessaire à faire d'un établissement une bonne école.

**Où se trouve la clef de la réussite scolaire?** Une grande majorité des répondants (83,6%) croit que l'autonomie de l'école permettrait d'accroître le mieux-être et la réussite des élèves. À ce sujet, le chercheur Pierre D'amours nous apprend dans son *Analyse de la performance de l'école primaire et secondaire dans un contexte international* que : « L'école québécoise renouvelée doit pouvoir s'inspirer des meilleures écoles nationales sans pour autant renier sa personnalité. Elle doit pouvoir

bâtir à partir d'une communauté qui entretiendra l'interactivité nécessaire à son épanouissement. Elle peut prendre toute sa place et s'appuyer sur les forces vives articulées qui ne manquent pas au Québec. » (D'Amours, 2008, p.50)

Au départ, directions d'école, experts et communauté se questionnent dans le but d'accroître la qualité des services à rendre à l'élève. Au point d'arrivée, lorsque l'on cherche ensemble les solutions, force est de constater que les résultats parlent d'eux-mêmes.

-30-

**Pour renseignements :**

Julie Lussier, Conseillère aux communications, FQDE

Téléphone 514.353.7511

Cellulaire 514.717.7511

La FQDE est le principal organisme professionnel représentant plus de 2400 directions d'établissement d'enseignement (formation générale, professionnelle et des adultes) provenant de 23 associations régionales. La mission de la Fédération est de promouvoir le développement professionnel et l'excellence dans la direction des établissements d'enseignement au Québec, sans oublier de défendre les droits des directeurs, directrices, directeurs adjoints, directrices adjointes d'établissement d'enseignement.