

Fédération québécoise des directions
d'établissement d'enseignement,
FQDE

Allocution
prononcée par
Chantal Longpré

Présidente de la FQDE

Dans le cadre de

La semaine pour l'école publique

Montréal,
le 4 octobre 2009

L'ÉCOLE PUBLIQUE, UN HÉRITAGE COLLECTIF

Il n'existe pas de plus bel exemple de projet de société qu'un système d'éducation public. Il n'y a pas d'exemple plus révélateur de la confiance d'un peuple en lui-même que de se donner les outils pour partager le savoir, enrichir les connaissances, multiplier les apprentissages. Il n'existe pas de plus grande confiance en soi que de permettre à ses enfants de se réunir, dans un lieu construit collectivement, animé par sa communauté, dans la conviction de donner à notre jeunesse les outils essentiels à son mieux-être.

Les directions d'établissement d'enseignement du Québec, que notre fédération a la chance de représenter, mènent chaque jour des luttes importantes pour faire entendre aux instances du monde de l'éducation au Québec combien le milieu enseignant, les familles, les acteurs économiques et sociaux, représentent la source essentielle du développement de l'école publique. Les directions d'établissement d'enseignement du Québec mènent chaque jour la lutte essentielle pouvant mener à agir davantage pour l'élève, auprès de l'élève, avec l'élève, plutôt que de voir notre rôle relégué aux exigences bureaucratiques toujours plus encombrantes et toujours aussi loin des besoins de nos enfants.

Quand l'école publique est la plus vivante, c'est lorsqu'elle bat au rythme de la passion de ses gens. Quand l'école publique est la plus dynamique, c'est quand sont réunis autour d'elle les enfants, les parents, les enseignants, ses intervenants professionnels, sa direction, les acteurs de sa communauté. L'école n'est pas une abstraction, c'est un organisme vivant, le fruit de liens qui se construisent avec le temps, entre ses membres, avec la communauté dans laquelle elle est insérée, avec son histoire¹. L'école publique n'est jamais aussi vivante que lorsque sa communauté reçoit l'espace nécessaire pour l'enrichir, la marge de manœuvre essentielle pour lui permettre de grandir, dans le respect de ses forces autant que de ses contraintes, propres à son environnement. Des environnements aussi différents pour chaque communauté. Des environnements que seule l'école peut reconnaître avec autant de pertinence et de justesse.

¹ UN COLLECTIF POUR L'ÉDUCATION, L'ÉCOLE COMME ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET LA RÉUSSITE, De l'accessibilité à l'école à la réussite dans l'école, Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement, FQDE.

Un système d'éducation publique est le premier geste démocratique qu'une société pose pour reconnaître le droit à la richesse, à tous les niveaux, pour ses enfants. Un système d'éducation peut être public sans être calqué uniformément, à l'ensemble des milieux, sans aucune distinction. Un système d'éducation public, c'est d'abord et avant tout quand on désire lui donner tout le pouvoir qu'il peut représenter, c'est d'abord et avant tout un système où chaque voix d'un milieu participe à cette éducation démocratique, dans le but de construire, plutôt que d'exécuter un plan concocté à des milles du chantier scolaire, de l'élève.

Célébrer l'école publique, c'est célébrer des talents. Célébrer l'école publique, c'est lui reconnaître un héritage qui se manifeste partout autour de nous, dans ce qui nous rend le plus fier en tant que citoyen. C'est rendre à cette école le crédit qui lui revient pour tous les fleurons de notre société québécoise. Célébrer l'école publique, c'est aussi se donner le droit de questionner, de nous questionner, de remettre en question des modèles de gestion et d'applications à un moment où toutes les sociétés revisitent des modèles ébranlés, quand on parle que d'économie, de santé, d'emploi, de société. Célébrer l'école publique, c'est réaffirmer ce que notre fédération exprime chaque jour : l'élève au cœur de nos préoccupations, redonner l'école à l'école, ouvrir cette école sur sa communauté, son moteur, son inspiration, mais aussi sa responsabilité.