



DESTINATION GAGNANTE...

Une question de direction

Congrès 2013

Contenu professionnel

Mot du président du congrès

DESTINATION GAGNANTE... UNE QUESTION DE DIRECTION

Ce thème me permet de faire une rétrospective de mon cheminement personnel. Nous avons tous et toutes un parcours, une histoire, un voyage, une quête, un rêve, une destination gagnante à raconter. Il va sans dire que nos chemins ont été tracés par l'empreinte de nos directions. Prenez quelques instants et laissez-vous bercer par votre itinéraire professionnel.

Nous avons tous à prendre la bonne direction pour que les élèves arrivent à la destination gagnante. Notre défi est de gérer le flux de circulation de nos profs et de nos élèves qui sont de plus en plus en mouvance. Les parcours sont parsemés de plusieurs intersections ; nous devons repenser, innover et même retracer les chemins de notre destination gagnante.

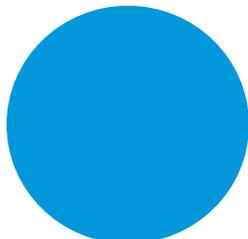
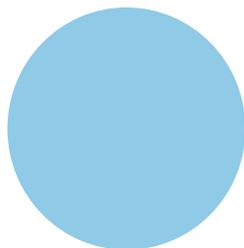
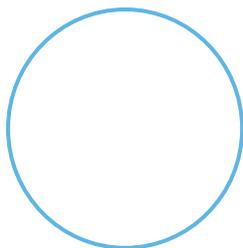
La présidence du congrès 2013 m'a permis de comprendre l'importance de la quête des directeurs d'établissement, car nous sommes les contrôleurs, les aiguilleurs, les échangeurs, les facilitateurs des destinations gagnantes de notre future génération.

Le congrès 2013 se veut une question de direction, une occasion unique d'échanger et de fraterniser avec nos collègues sur notre destination gagnante. Plusieurs conférenciers viendront nous outiller, nous proposer de nouvelles pistes de solution afin de nous soutenir dans notre rôle de **GPS**. (Gestionnaire, pédagogue scolaire)

L'éducation constitue le premier carrefour giratoire pour le futur des personnes et de la société. C'est dans cette perspective que le thème du congrès 2013 nous invite, à choisir sa **destination gagnante... une question de direction**.

Paul Hébert
École d'Iberville
Commission scolaire Rouyn-Noranda

Congrès 2013



Ouverture du congrès le jeudi

25 avril 2013 17 h



Congrès 2013

La grande conférence du vendredi

26 avril 2013 à 8 h 30



EMBARQUEMENT IMMÉDIAT
Michel Duval, conférencier

Avez-vous remarqué qu'avec un peu plus d'audace, l'impossible devient possible? Dans un contexte de grands défis qu'impose votre rôle au quotidien et d'un milieu en constante évolution, il est primordial de vous faire confiance et de prendre des risques. Pourquoi dépenser autant de temps et d'énergie à planifier des solutions à des situations qui n'arriveront probablement jamais? Quelles sont vos véritables craintes à ne pas suivre votre plan initial? Quels sont vos irritants et vos fausses limites qui deviennent des obstacles à l'atteinte de vos objectifs? Êtes-vous conscient de l'impact de votre influence auprès des membres de votre équipe? Avec votre attitude positive et votre leadership, votre navire arrivera à bon port. En puisant dans ses nombreuses expériences, Michel Duval livre un message authentique sur le développement de nouvelles stratégies et l'optimisation de son plein potentiel. Embarquement immédiat pour tous, vers une destination gagnante!



Faire alliance avec des parents difficiles... c'est gagnant

A-01

Nous avons tous en tête des images de ce que devrait être un parent collaborateur, un parent qui fait confiance au personnel de l'école, un parent qui aide son enfant à réussir, un parent qui prend soin de son enfant. Quand les parents ressemblent à ces images, nous disons « voilà de bons parents », mais lorsque ceux-ci ont des attitudes et des comportements qui ne correspondent pas à nos valeurs ou à nos attentes, nous parlons alors de parents « difficiles ». Qu'est-ce qui est difficile au fait? La communication, entrer en relation, comprendre leur raisonnement, trouver un terrain d'entente, les amener à collaborer ou tout simplement rester en contrôle de soi lorsque leurs attitudes et comportements viennent heurter de plein fouet nos valeurs et nos croyances.

Quand ce qu'il y a devant nos yeux ne correspond pas à ce qu'il y a dans notre tête, nous avons deux choix, réagir à ce que nous ne voulons pas ou agir pour obtenir ce que nous voulons. Cela vaut tout autant pour les parents qui ont eux aussi l'option « réagir à ce que je n'aime pas ». Or, une chose est sûre, l'école veut la réussite de ses élèves et les parents veulent la réussite de leurs enfants. Nous verrons au cours de cette conférence que nous pouvons rester centré sur ce vouloir commun et faire alliance avec des parents « difficiles » tout en protégeant les valeurs et exigences de l'école.

Sylvie Dubé
CEDEP

Le directeur d'école, un stratège au quotidien

A-02

Sous l'angle de la gestion à faire par le directeur, l'atelier montre un exemple concret de démarche où l'on naviguera à travers les enjeux internes et externes de l'école vers la réussite des jeunes. Plus particulièrement, on examinera la gestion des stratégies (ouvertes ou secrètes) et des facteurs de réussite gagnants.

Yvan Valence
Directeur retraité, CS des Sommets
Directeur RQÉE

Direction lecture... destination gagnante

A-03

Supportée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, **Direction lecture** est une démarche intégrée qui permet d'identifier, de mettre en place et d'évaluer des cibles en lecture pour favoriser la réussite des élèves. Elle supporte les équipes-écoles et particulièrement la direction vers l'élaboration d'un plan d'action personnalisé, construit à partir de facteurs de réussite reconnus en lecture.

Accessible, **Direction lecture** peut également servir d'outil de supervision pédagogique à l'intention des directions du primaire et du secondaire.

En primeur, **Direction lecture** présentera les questionnaires élaborés par une équipe de l'Université de Sherbrooke, questionnaires destinés aux élèves (du primaire et du secondaire), afin de sonder leurs perceptions sur l'apprentissage et le développement d'habitudes de lecture durables.

Richard Migneault
MELS (directeur retraité)

*Nous avons
tous et
toutes un
parcours,
une histoire,
un voyage,
une quête,
un rêve, une
destination
gagnante à
raconter.*

VENDREDI 26 avril 2013

Ateliers thématiques

Congrès 2013

Stage en milieu de travail pour des élèves TED

A-04

Une préoccupation importante se dessine pour les parents et le jeune atteint d'un trouble envahissant du développement lorsqu'il atteint 21 ans: comment pourra-t-il accéder au travail et à une vie active lorsqu'il aura quitté l'école?

À travers le récit de la mise en place d'un stage en ébénisterie offert par la Boutique atelier Métamorphose, nous vous présentons comment le passage vers le milieu de travail s'est préparé progressivement et avant la fin de la scolarisation. Les étapes, questionnements et rôle des intervenants sont exposés en espérant que ce témoignage inspirera d'autres « destinations gagnantes » pour ces jeunes adultes qui ont beaucoup à offrir!

Jocelyne Chevrier

Professeure

Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Doris Derganc

Enseignante, CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles

Serge Trahan

Ébéniste, boutique-Atelier Métamorphose

Relations avec les médias

A-05

Parce que les journalistes couvrent activement l'éducation, les relations avec les médias touchent les directions d'établissement au quotidien. Tôt ou tard, elles peuvent être appelées à interagir avec différents médias, tant traditionnels que sociaux.

Comment établir un bon lien de collaboration avec les médias? Quelles sont les autorisations légales à obtenir? Pourquoi les médias s'intéressent aux écoles? Comment une couverture médiatique peut-elle rejaillir positivement sur un établissement?

Comment gérer les crises avec les journalistes? Comment préparer les élèves à intervenir dans les médias?

Toutes ces questions et bien d'autres sont abordées durant la formation.

Jean-Michel Nahas

Coordonnateur

Bureau des communications et des relations de presse de la CSMB

Le directeur d'école, un phare au quotidien

A-06

Diriger une école et orchestrer son développement c'est tester chaque jour sa crédibilité et son leadership. Dans cette optique, l'atelier permettra de revoir une démarche vécue où un revers professionnel a été transformé en réussite éclatante. Il sera montré comment une gestion adéquate de soi, des autres et du projet, permet de refaire une crédibilité professionnelle.

Yvan Valence

Directeur retraité, CS des Sommets

Directeur RQÉE

Notre défi est de gérer le flux de circulation de nos professeurs et de nos élèves

**Stages professionnels en
consultation internationale**

A-07

Dans le domaine de la consultation internationale, il existe divers types de projets ou programmes accessibles, divers partenaires techniques et financiers ou encore clients, et divers réseaux socio-professionnels, parfois plus ou moins organisés, parfois très hermétiques. Les opportunités deviennent souvent une question de contacts personnels, menant à des expériences plus ou moins rentables. De plus, l'idée que l'on se fait de l'international peut être ébranlée, sans une préparation adéquate ou à cause de choix non indiqués, en fonction de ses aspirations professionnelles et personnelles.

Plusieurs gestionnaires ou pédagogues, souhaitent vivre de nouveaux défis professionnels et partager leur expérience acquise au cours d'une longue et riche carrière. Malgré une bonne volonté, peu arrivent à percer le domaine de l'aide internationale et plusieurs ne poursuivent pas leur recherche, même après un premier mandat. Évidemment, il ne suffit pas de se doter d'une carte d'affaire pour percer et force est de constater que la méconnaissance des différents domaines de l'aide internationale (coopération, volontariat, services-conseil, etc.), pose des problèmes d'orientation professionnelle et de choix pour plusieurs nouveaux arrivants en consultation.

L'atelier a pour but de présenter le contexte de l'aide internationale en éducation et de proposer des pistes d'action pour les personnels intéressés de joindre des communautés de pratiques du secteur.

Lucie Lalancette

Ph.D. Sc.Éd., option éducation comparée

Associée gestionnaire chez C2D, Secteur Éducation et Formation

**Pour atteindre notre destination:
la saine communication**

B-01

Cet atelier est commandité par
La Compagnie Canadienne de Tableaux Noirs Ltée

L'art de communiquer est selon nous, la plus grande force de la direction d'établissement. Cela passe par l'écoute, la discussion, le dialogue, la confrontation d'idées et la prise de position pour aboutir à des actions concrètes et tangibles. Comment nous assurer que nos propos soient clairs pour que notre équipe connaisse vraiment la destination à atteindre et puisse ainsi faire les choix pertinents pour y arriver...

Plus de 80% des actes d'un dirigeant consistent à communiquer... Nous avons donc tout intérêt à en maîtriser l'art. L'écoute, les mots, le ton, la façon, le moment, l'intention, les gestes, les moyens, tout est dans le choix.

Basé sur un large référentiel théorique, incluant des données statistiques, des anecdotes et expériences porteuses de sens, cet atelier de formation dynamique sur la communication est empreint d'humour et de passion.

Ensemble, devenons des maîtres de la communication !

Nancy Sirois

M. Éd. Directrice, CS des Patriotes

Marie-Claude Tardif

M. Éd. Directrice, CS des Patriotes

Et si l'intimidation était une solution?

B-02

Nous savons que l'intimidation est un phénomène complexe et que nous devons aller plus loin que l'acte haineux de l'agresseur à l'endroit de sa victime sans défense. Inspiré de son expérience terrain, de ses publications et adaptations d'ouvrages en la matière, Francine Bélair propose d'examiner la relation intimidateur-victime sous l'angle de la Théorie du Choix^{MD}. Son propos, comprendre et intervenir auprès de cette dyade empoisonnée, aider non seulement la victime, mais également l'intimidateur.

Francine Bélair abordera la prévention, la protection, le suivi et le soutien auprès de la victime, ainsi que le soutien et le suivi auprès de l'intimidateur (ce dont on parle trop peu).

Francine Bélair

Réalité Thérapie Pro-Action inc.

VENDREDI 26 avril 2013 - Ateliers thématiques

Congrès 2013

Animer une rencontre de plan d'intervention et mobiliser l'élève présentant des difficultés de comportement: Un préalable à une intervention réussie

B-03

Cet atelier est commandité par
La Personnelle, assurances générales

Les comportements difficiles des élèves causent des maux de tête à bien des intervenants. Comment accompagner ces élèves afin de les aider à modifier leur conduite à l'école? Comment faire en sorte que la rencontre de planification des interventions adaptées aux besoins de l'élève puisse servir de levier à la mobilisation de l'élève afin qu'il modifie ses comportements? Cette communication vise à expliquer concrètement comment gérer l'établissement des plans d'intervention de manière à ce qu'ils soient plus efficaces, à sauver du temps et à maximiser l'implication de chacun des acteurs tout au long du processus de sa mise en œuvre.

Nancy Gaudreau

Professeure

Département des sciences de l'éducation, UQTR

VENDREDI 26 avril 2013 - Conférences

Comment chasser le mammouth sans y laisser sa peau?

C-01

Contrairement à l'idée populaire, le stress n'est pas la pression du temps. Dans une présentation pas du tout stressante mais très enrichissante, découvrez quels sont les facteurs majeurs qui peuvent réduire le stress. Saviez-vous qu'il existe différentes façons de réagir au stress pour les différents types de personnalités? Saviez-vous que l'anticipation du stress est aussi néfaste que le stress?

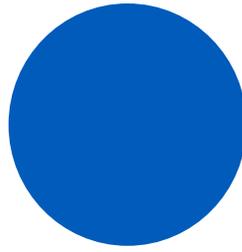
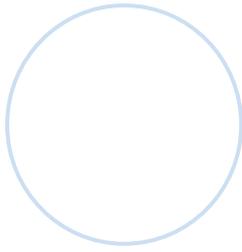
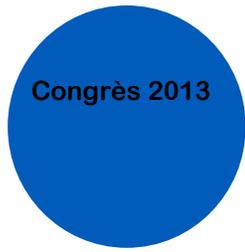
L'important, comme le mentionne Sonia Lupien est d'identifier les sources du stress. Découvrez la relation entre le stress et la stabilité hiérarchique dans votre environnement de travail. Voyez également de quelle façon les femmes et les hommes réagissent face au stress et l'importance du support social. Apprenez comment « dompter le mammouth » et découvrez différentes stratégies d'adaptation face au stress.

Sonia Lupien, Ph.D.

Directrice du Centre d'étude sur le stress humain

Hôpital Louis-Hyppolyte Lafontaine

*Nous sommes les contrôleurs, les aiguilleurs, les échangeurs,
les facilitateurs des destinations gagnantes de notre future génération*



VENDREDI 26 avril 2013 Conférences

Nous devons repenser, innover et même retracer
les chemins de notre destination gagnante

Estime de soi dans les organisations, pour un engagement durable

C-02

Sous le couvert de l'humour, la présentation intitulée *Estime de soi dans les organisations, pour un engagement durable* est une invitation à l'ensemble des directions d'établissement d'enseignement à repenser ses attitudes individuelles et collectives, à réfléchir aux composantes de l'estime de soi (reconnaissance, valorisation des talents, innovation, climat de travail, convergence générationnelle, respect des différences), à redonner un sens à l'engagement qui constitue à la fois une nécessité absolue pour une direction d'école et qui agit sur la confiance dans un monde professionnel où l'individu est fortement tributaire du regard d'autrui pour « trouver sa place au travail ». Elle est aussi une invitation à relever de nouveaux défis comme partenaires et à raffiner ses manières de faire et d'être à la fois dans l'interaction avec le personnel de l'établissement et dans ses pratiques professionnelles.

Carol Allain, M.Sc., M.Éd.
Auteur

Prévenir et désamorcer les conflits au travail

C-03

Quand le climat ou les relations se corsent au sein des équipes de travail, en tant que leader, savez-vous comment réagir et éviter les pires tempêtes? Trop souvent les gestionnaires tardent à intervenir entraînant ainsi des coûts et des conséquences fâcheuses? L'histoire de Lilly démontre qu'un leadership réactif peut entraîner de fâcheuses conséquences. Cette conférence met l'accent sur la nécessité d'exercer un leadership proactif si l'on veut tirer des bénéfices des conflits en milieu de travail et éviter les guerres de clans.

- ◆ Quels sont les stades d'évolution d'un conflit?
- ◆ Quelles sont les conséquences d'un leadership réactif?
- ◆ Comment éviter la guerre des clans?
- ◆ Comment transformer le conflit en collaboration?
- ◆ Que font les leaders pour maintenir un climat de travail attrayant?

Ghislaine Labelle, M.Ps., CRHA, CSP
Conférencière, auteure et psychologue organisationnelle

Voyage aux sources du décrochage

C-04

Véritable fléau des temps modernes, le décrochage scolaire demeure peu affecté par toutes les mesures prises pour l'enrayer. Il engendre pourtant des dépenses sociales complètement folles et on le sent précurseur, bien souvent, d'une espèce de désaveu social... Peut-être est-il si difficile à combattre parce qu'il est mal compris? Je crois que la science moderne peut apporter beaucoup de pistes de compréhension et d'interventions et c'est ce que je me propose de vous présenter. Un atelier qui vous fera réfléchir avec le sourire et qui vous redonnera assurément l'espoir.

Christian Véronneau
Conférencier

Maximiser la portée de votre influence: Comment captiver, fasciner, inspirer?

C-05

Avez-vous déjà remarqué que lorsque certains individus prennent la parole dans un groupe, les autres cessent de parler et l'écoutent, fascinés? Tandis que d'autres, plus compétents, tentent en vain de transmettre leur message, mais dès qu'ils ouvrent la bouche, presque personne ne les regarde ou pire, ils parlent entre eux pendant l'exposé. En fait, ce qui distingue les premiers des seconds c'est qu'ils sont de réels « attracteurs limbiques » capables d'influencer les autres en captivant leur cerveau émotionnel. Certains vous diront que le charisme, on l'a ou on ne l'a pas. Et bien sachez que l'état des connaissances sur la psychologie de l'influence est tel qu'une multitude de ressources et de stratégies existent et sont à notre portée pour augmenter notre ascendant et notre autorité naturelle dans nos relations.

Isabelle Fontaine

Conférencière et consultante en développement organisationnel

Comment donner plus de sens à son travail? à sa vie?

C-06

Dans un monde où on nous demande d'accomplir toujours plus avec moins, il est commun de prioriser les urgences plutôt que le sens. Et vous? Votre travail est-il une succession de tâches à abattre ou une vocation?

Qu'importe votre emploi, ce n'est pas la nature de votre travail qui définit qui vous êtes, mais bien la manière dont vous le faites. Souvent on fait face à des situations difficiles où il faut savoir se comporter en « héros », c'est-à-dire se doter d'un « code d'honneur » et entreprendre l'action « juste », inspirée par des idéaux puissants.

Pour le héros du quotidien, sa mission de vie n'a rien de banal; elle lui permet de s'élever au-dessus des conditions difficiles qui l'entourent en se mettant sincèrement et courageusement au service des autres. Ce faisant, il puise une énergie qui lui permet d'être plus puissant, car il se sent appelé à accomplir une œuvre, propulsé par une vraie raison d'être qui le soulève.

Isabelle Fontaine

Conférencière et consultante en développement organisationnel

Une nouvelle approche pour faciliter la gestion de la sécurité des établissements scolaires

C-07

Violence, intimidation, harcèlement, menaces, vol, vandalisme ne sont que quelques-uns des nombreux événements auxquels sont confrontés, au quotidien, les directions d'établissements scolaires. Découvrez l'approche novatrice et l'éventail de solutions développées et proposées par Partenaire en Protection Scolaire, ainsi qu'un nouveau Portail pour faciliter la gestion de la sécurité dans vos établissements.

Ces solutions complémentaires aux mesures déjà en place peuvent être adaptées aux besoins spécifiques de chacun de vos établissements.

Dominic McInnis

PEPS

Santé mentale jeunesse

Cette conférence est commanditée par
La Caisse Desjardins de l'Éducation

C-08

La D^e Christiane Laberge vous présentera une conférence sur le stress, l'anxiété, l'opposition, la dépression chez les jeunes. Quels en sont les signes et les symptômes. Devez-vous questionner ou non les idéations suicidaires? Seront aussi abordés le rôle de la créativité, la correction des distorsions en favorisant un environnement sécurisant.

D^e Christiane Laberge

Collaboratrice 98,5 fm, TVA

SAMEDI, 27 Avril 2013

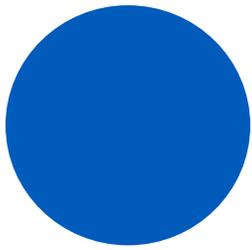
Conférence de clôture

*La Fédération québécoise des directions
d'établissement célèbre cette année son
50^e anniversaire.*

*50 ans à se parler,
s'écouter
et se comprendre.*

*Venez souligner avec nous
cet événement d'envergure,
lors de notre déjeuner de clôture.*

*Un retour dans le passé
pour apprécier le présent
et s'élever vers le futur.*



Horaire du congrès

Congrès 2013

Jeudi 25 avril 2013

- Dès 13 h Inscriptions
- 16 h ▶ Cocktail - salon des exposants
 ▶ Ouverture du congrès
 ▶ Spectacle d'ouverture

Vendredi 26 avril 2013

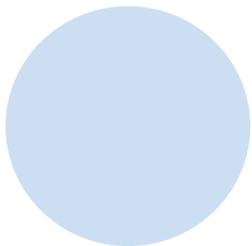
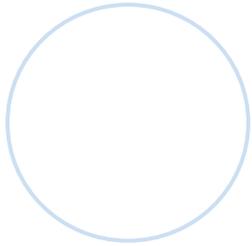
- 8 h 30 Grande conférence
- 10 h Ateliers ou conférences
 Visite des exposants
- 10 h 45 Ateliers ou conférences
- 11 h 15 Visite des exposants
- 12 h Dîner libre
- 13 h 30 Ateliers ou conférences
 Visite des exposants
- 14 h 15 Ateliers ou conférences
- 14 h 45 Visite des exposants
- 15 h 45 Ateliers ou conférences

Vendredi 26 avril 2013

- 18 h 30 Banquet
 Théâtre du Capitole
- 21 h Soirée

Samedi 27 avril 2013

- 9 h Activités de clôture
- ▶ Déjeuner
 - ▶ Ordre de la reconnaissance
 - ▶ Spécial 50^e anniversaire
 - ▶ Présentations
 - ▶ Remise de prix



RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Congrès 2013

Modalités

Toute personne peut s'inscrire à l'une des sessions intensives du 25 avril seulement, au congrès seulement ou aux deux événements.

Le formulaire d'inscription en ligne est disponible sur le site internet de la FQDE (www.fqde.qc.ca). Veuillez noter que le formulaire en ligne n'est disponible que pour les membres de la FQDE. Si vous n'êtes pas membre de la FQDE vous devez imprimer le formulaire d'inscription en page 15 et nous le faire parvenir par courrier.

Le nombre de participants à une activité peut être limité. Il faut s'inscrire tôt.

Toute personne qui s'inscrit reçoit un accusé de réception. Cependant, la confirmation de l'octroi des activités est remise sur place lors de la période réservée à la remise des documents d'inscription. **Le respect de vos choix d'activités est tributaire de la date de réception de votre paiement.**

Une demande d'inscription sur place est acceptée sous réserve des disponibilités.

Toute demande d'inscription est traitée au moment de l'encaissement total des frais.

Tarifs d'inscription du congrès

Membres : 454,15 \$

395 \$ + 19,75 \$ (tps) + 39,40 \$ (tvq)

Non Membres: 511,63 \$

445 \$ + 22,25 \$ (tps) + 44,38 \$ (tvq)

Le coût du banquet du 26 avril 2013 et de la soirée sociale est inclus dans le tarif d'inscription. Le coût pour le conjoint ou un accompagnateur pour le banquet et la soirée sociale est de 75 \$.

Annulation et remboursement (congrès et sessions)

Avant le 1^{er} mars 2013 - remboursement à 90%

Du 1^{er} mars au 31 mars 2013 - remboursement à 50%

Après le 31 mars 2013 - aucun remboursement

Note: la pénalité s'applique et doit être payée à la FQDE pour toute inscription et ce, même si le paiement final n'a pas encore été reçu à la FQDE.

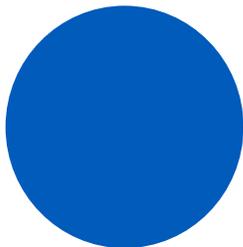
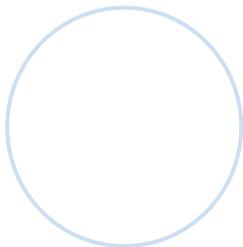
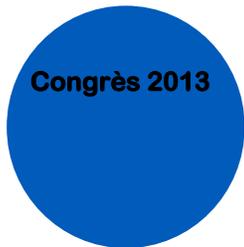
HÉBERGEMENT

Hôtel Hilton Québec 139\$/nuit
1 800 447-2411

Hôtel Delta Québec 119\$/nuit
1 888 884-7777

Palace Royale 120\$/nuit
1 800 567-5276
(groupe: 2527178)

Pour tous renseignements additionnels
veuillez vous adresser à la FQDE
Téléphone: 514 353-7511 poste 49
Courriel: congres@fqde.qc.ca
www.fqde.qc.ca



JEUDI 25 avril 2013
Sessions

Gérer son temps, ses activités et ses priorités avec Outlook (Microsoft Outlook version 2007)

SI-01

Aller au-delà des fonctions informatiques, puis enseigner au participant des techniques et des méthodes basées sur des principes de gestion du temps, afin qu'il puisse être plus efficace dans la gestion de l'ensemble de ses activités au travail.

Nous voulons donner au participant une méthode utilisant Microsoft Outlook pour l'aider à : s'organiser, planifier son temps, prioriser et focaliser, communiquer et négocier son temps.

Dans cette formation le participant apprendra, entre autres, à faire du dossier Calendrier un tableau de bord efficace, à travailler le dossier Tâches pour mieux gérer les suivis de dossiers, qu'ils soient des dossiers clients, projets, administratifs ou autres.

Stéphane Lamoureux

OTI Expertise

Comment gérer les employés présentant des problèmes de santé mentale au travail?

SI-02

Comment gérer les employés présentant des problèmes de santé mentale? Comment détecter les employés présentant des difficultés au plan de la santé psychologique? Comment réduire leurs effets « toxiques » sur leurs collègues de travail et leur organisation? Comment réduire les risques d'invalidité des personnes présentant ces difficultés pour eux et pour leurs collègues de travail? Cet atelier vous aide-
ra à mieux comprendre les personnes présentant des troubles anxieux, obsessionnel-compulsifs, de paranoïa et narcissiques.

Ghislaine Labelle, M.Ps., CRHA, CSP

Conférencière, auteure et psychologue organisationnelle

Accompagnement et supervision pédagogique... prendre la bonne direction

SI-03

Les modifications à la Loi sur l'instruction publique et au régime pédagogique ont amené des acteurs du milieu scolaire à se questionner sur les pratiques pédagogiques et de gestion. De plus, grâce à la révision du projet éducatif, à l'élaboration du plan de réussite et à la rédaction de la convention de gestion et de réussite, la gestion axée sur les résultats fait maintenant partie de la réalité de la direction d'établissement.

La direction a une grande influence sur la réussite de ses élèves, voilà pourquoi nous vous proposons un atelier réflexif et mobilisateur qui vous permettra:

- de vous positionner par rapport à votre conception de la supervision pédagogique;
- de vous positionner par rapport à votre rôle d'accompagnateur du personnel enseignant;
- de définir vos croyances et de clarifier votre vision pédagogique;
- de vous approprier une démarche de supervision pédagogique et de l'introduire auprès de votre personnel enseignant en tenant compte du contexte organisationnel ainsi que des priorités de votre milieu.

Hélène Bossé

Directrice, CS des Bois-Francs

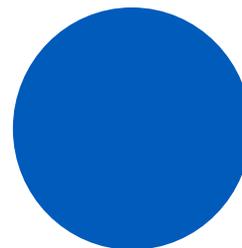
Renée Tremblay

Directrice conseil, CS de l'Énergie

Denis Landry

Directeur conseil, CS des Chênes

JEUDI 25 avril 2013
Grand atelier



Congrès 2013

Joindre les styles à l'agréable

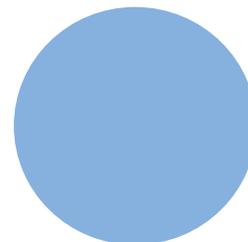
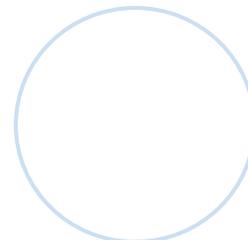
SI-04

Il y a mille nuances entre ce qu'on veut dire, ce qu'on pense qu'on dit, ce qu'on dit réellement, ce que les autres entendent, ce qu'ils pense avoir compris, ce qu'ils comprennent vraiment et ce que vous pensez qu'ils ont compris! Le temps est venu pour une formation qui vient enrichir nos communications interpersonnelles.

Découvrez votre style de communication et apprenez à détecter les styles de vos collègues, vos patrons et/ou employés, de sorte à maximiser l'impact de vos interventions.

La formation « Joindre les styles à l'agréable » vous donnera des outils vous permettant d'améliorer votre travail d'équipe, par le biais de communications fructueuses.

Formateurs-comédiens professionnels
Groupe TAC



HORAIRE DES SESSIONS

13 h à 16 h

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Sessions et congrès

25, 26 et 27 avril 2013

Inscrivez-vous en ligne au <http://fqde.qc.ca>

IDENTIFICATION

Nom:	Prénom:
Adresse au domicile:	
Ville:	Code Postal:
Téléphone bureau:	Téléphone résidence:
Télécopieur:	Courriel:
Signature:	Date:

Je serai présent(e) au banquet des congressistes le 26 avril 2013

oui non

Je serai présent(e) à la soirée sociale le vendredi 26 avril 2013

oui non

Je serai présent(e) au déjeuner de clôture le 27 avril 2013

oui non

SI VOUS ÊTES MEMBRE DE LA FQDE

Nom de l'association:
Nom de l'établissement:
Direction <input type="checkbox"/> Direction adjointe <input type="checkbox"/>

SI VOUS N'ÊTES PAS MEMBRE DE LA FQDE

Fonction:
Organisme:

Conformément à la Loi sur la Protection des renseignements personnels dans le secteur privé, la FQDE vous informe que les renseignements personnels qu'elle vous demande de lui communiquer sont confidentiels. De plus, sachez qu'ils sont nécessaires aux objets pour lesquels ils sont demandés. Seul le personnel de la FQDE ayant besoin de ces renseignements pourra y avoir accès. Ils seront détenus à la Fédération et vous pourrez vous prévaloir du droit d'accès à votre dossier selon les modalités définies par votre Fédération. Afin d'exercer ce droit en vertu des dispositions de la Loi, nous vous conseillons de vous adresser, par écrit, à la présidence de la FQDE.

Advenant que, pour des raisons nécessaires aux objets de la Fédération, nous soyons dans l'obligation de communiquer certains renseignements vous concernant, vous avez le droit de refuser cette communication en nous avisant.

Vous pouvez vous inscrire à l'une des sessions intensives du 25 avril seulement, au congrès seulement ou aux deux événements ensemble

INSCRIPTION À L'UNE DES SESSIONS INTENSIVES DU 25 AVRIL 2013

INDIQUEZ VOTRE CHOIX

SI 01 SI 02 SI 03 SI 04

TARIFS D'INSCRIPTION DES SESSIONS INTENSIVES DU 25 AVRIL 2013

Membres

80 \$+4 \$ (tps) + 7,98 \$ (tvq) = 91,98 \$

Non- Membres

100 \$+5 \$(tps)+9,97 \$(tvq) = 114,97 \$

INSCRIPTION AU CONGRÈS

ATELIERS OU CONFÉRENCES (indiquez votre choix par ordre de priorité)

	1 ^{er} choix	2 ^e choix	3 ^e choix	4 ^e choix	5 ^e choix	6 ^e choix
Ex: A-2/B-1//C-4	<input type="checkbox"/>					

Membres

395 \$+19,75 \$(tps)+39,40 \$(tvq) = 454,15 \$

Non- Membres

445 \$+22,25 \$(tps)+44,38 \$(tvq) = 511,63 \$

Pour les fins de reçu, le paiement accompagnant ma demande est fait par chèque:

Personnel de l'école de la commission scolaire

Veuillez libeller votre chèque à l'ordre de: OU Paiement par Paypal

FQDE—Congrès 2013

Je m'engage à payer la totalité des frais

Signature: _____

Date: _____

Pour les inscriptions en ligne, en cliquant sur le bouton envoyer, vous acceptez de payer la totalité des frais et ce, même si vous devez annuler. Pour plus d'informations voir la section annulations et remboursements à la page 12.