



POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

UNE RENTRÉE SCOLAIRE SOUS LE SIGNE DES COMPRESSIONS
LES DIRECTIONS D'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT DE
L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE SONNENT L'ALARME

VAL-D'OR, LE 18 SEPTEMBRE 2015 – Dans le cadre du conseil d'administration de la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE), la présidente Lorraine Normand-Charbonneau, en compagnie de Pierre Roy, président de l'Association des directeurs et directrices d'établissement d'enseignement de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Baie-James (ADEATBJ), s'adressaient aux représentants des médias afin d'expliquer les impacts des compressions en éducation sur le quotidien des élèves de la région. « *Le ministre de l'Éducation doit réaliser que les récentes coupures ont des conséquences majeures sur la réussite de nos élèves* » a déclaré monsieur Roy, également directeur de 5 écoles primaires soutenue par une direction adjointe à la commission scolaire Harricana.

Des services appauvris

« *Bien que le nombre d'élèves de la région ne connaisse aucune baisse significative, les compressions budgétaires imposées en sont venues à nous obliger à couper dans des services essentiels à la réussite de nos élèves* », a ajouté Pierre Roy.

De récentes coupures dans des postes de directions d'établissement d'enseignement affectent également le soutien aux élèves en difficulté. Malheureusement, cette clientèle ne recevra plus les services à la hauteur de ses besoins. « *Les coupures de directions d'établissement scolaire occasionneront une augmentation des dossiers d'élèves en difficulté à traiter par une seule direction qui s'efforce déjà de répondre, tant bien que mal, aux demandes des parents. Encore une fois, ce sont les élèves qui écopent* » de dire le président.

Un cri du cœur

La présidente de la FQDE, Lorraine Normand-Charbonneau, est déterminée à démontrer la gravité de la situation dans les écoles de la province. « *Déjà aux annonces des premières compressions, nous sonnons l'alarme. Cinq ans plus tard, c'est loin de s'améliorer. Il faut agir maintenant, avant que trop de dommages ne soient causés, avant que trop de jeunes décrochent et avant que la société perde confiance en notre système d'éducation public* » affirmait-elle.

Craignant une diminution de la réussite scolaire des élèves de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Baie-James et une augmentation du taux de décrochage, le président de l'association des directions d'établissement d'enseignement de la région a conclu en soutenant qu'il est essentiel de permettre aux écoles d'amener leurs élèves, peu importe leurs besoins, vers la réussite. Selon lui, l'édification de notre société en dépend.

Pour renseignements :

Michèle Demers

Conseillère aux communications, FQDE

michele.demers@fqde.qc.ca

514-923-6859

ADEATBJ

L'Association des directeurs et directrices d'établissement d'enseignement de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Baie-James (ADEATBJ) a pour mission de promouvoir le développement professionnel et l'excellence dans la direction des établissements d'enseignement et de défendre les droits de ses membres. Elle regroupe 82 directions et directions adjointes d'établissement scolaire et de centre de formation professionnelle et d'éducation des adultes sur le territoire des commissions scolaires de la Baie-James, Lac-Abitibi, Harricana, Rouyn-Noranda, L'Or-et-des-bois et Lac-Témiscamingue.

FQDE

La FQDE est le principal organisme professionnel représentant plus de 2 100 directions d'établissement d'enseignement provenant de 22 associations régionales. La mission de la Fédération est de promouvoir le développement professionnel et l'excellence dans la direction des établissements d'enseignement au Québec et de défendre les droits des directions et directions adjointes d'établissement d'enseignement.



Fiche technique, région Abitibi-Témiscamingue et de la Baie-James

La région de l'Abitibi-Témiscamingue est desservie par 6 commissions scolaires.

S'inspirant de ce modèle, notre association est subdivisée en 6 secteurs : Baie-James, Lac-Abitibi, Lac-Témiscamingue, Rouyn-Noranda, L'Or-et-des-Bois et Harricana.

Notre conseil d'administration est représenté par au moins un membre de chaque commission scolaire.

Annuellement, nous tenons 5 conseils d'administration. De plus, nous offrons deux sessions de formation à nos membres : en février et en mai lors de notre assemblée générale annuelle.

En 2014-2015, nous étions 87 membres. Suite aux coupures en éducation, nous avons perdu 5 postes de direction ou de direction adjointe. Ainsi, nous ne sommes plus que 82 membres.

Le tout s'est effectué sans baisse significative du nombre d'élèves.

Certaines directions d'établissements sont imputables de 4 et même 5 établissements scolaires. La distance à parcourir entre les établissements est souvent très grande et n'est pas nécessairement comptabilisée dans la lourdeur de la tâche.

Un autre ordre d'enseignement (primaire et secondaire) a même été ajouté à certaines d'entre elles.

Suite aux compressions, nos commissions scolaires ont procédé à des coupures internes. Engendrant ainsi, des diminutions de services, d'achat de matériel spécialisé pour les élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA), la formation, etc.

Le volume des tâches administratives a grandement augmenté.

L'Association des directeurs et directrices d'établissement d'enseignement de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Baie-James (ADEATBJ) a pour mission de promouvoir le développement professionnel et l'excellence dans la direction des établissements d'enseignement et de défendre les droits de ses membres. Elle regroupe 82 directions et directions adjointes d'établissement scolaire et de centre de formation professionnelle et d'éducation des adultes sur le territoire des commissions scolaires de la Baie-James, de Lac-Abitibi, Harricana, Rouyn-Noranda, L'Or-et-des-bois et Lac-Témiscamingue.



Région de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Baie-James **Impacts des coupures en éducation**

Service à l'élève

- Diminution du temps de services spécialisés

Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) et élèves à risque

- Diminution du temps alloué aux plans d'intervention
- Diminution du temps ressource accordé aux élèves

Parents

- Appauvrissement de la qualité des services dispensés à leur enfant
- Difficulté à joindre la direction d'établissement
 - Gestion de plus d'une école par la direction
 - Rencontres de la direction à la commission scolaire
 - Difficulté pour la direction d'accompagner efficacement les parents

Directions d'établissement

- Augmentation du nombre d'élèves sous sa responsabilité
- Augmentation du nombre de réunions
- Augmentation de la bureaucratie
- Retard dans les dossiers en cours
- Difficulté à répondre aux demandes des parents
- Manque de temps pour accompagner le personnel de l'école
- Épuisement professionnel