

14 novembre 2014 |

Extrait de propositions d'actions pour soutenir le développement en gouvernance scolaire

Document présenté à M. Yves Bolduc,
Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport

EXTRAIT DE PROPOSITIONS D' ACTIONS POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT EN GOUVERNANCE SCOLAIRE

Implanter des pratiques de gouvernance scolaire nécessite de procéder progressivement, partant de fondements solides et d'opportunités de développement. Ces opportunités sont rattachées aux pratiques novatrices des directions d'établissement et aux mécanismes de bonne collaboration déjà existants entre l'établissement et ses partenaires.

Une stratégie, d'abord conceptuelle est proposée, pour ensuite être opérationnalisée grâce aux développements complémentaires qui serviront à l'instrumenter. Cette stratégie repose sur un cadre conceptuel qui fait consensus auprès des membres consultés et est présentée dans la première section du rapport intégral. Elle suit l'approche déjà préconisée par le MELS, en matière de promotion du leadership chez le personnel de direction d'établissement, de valorisation des métiers de l'éducation, de professionnalisation de ses acteurs et de décentralisation du système d'éducation.

La FQDE se propose de contribuer à une démarche de changement, en vue de promouvoir l'implantation d'une bonne gouvernance scolaire. Les tableaux qui suivent présentent des exemples d'actions, pour soutenir certains développements ciblés. Certaines actions peuvent être prises en charge par la FQDE, d'autres sont proposées au MELS, afin de soutenir les développements suggérés dans le rapport de l'étude.

Pistes de développement autour des capacités à développer pour la mise en œuvre d'une bonne gouvernance scolaire

Mettre à la disposition des membres, un référentiel de normes professionnelles en matière de gouvernance scolaire

- Mettre à la disposition des membres un référentiel de normes professionnelles, afin de faciliter l'implantation d'une bonne gouvernance.
- Soutenir les membres dans leur besoin d'approfondir leur compréhension de la gouvernance à l'aide de modèles concrets et standards de qualité.
- Fournir pour usage commun, des règles, lignes directrices et caractéristiques au regard d'activités ou de résultats, garantissant un niveau d'ordre optimal dans un contexte donné.

Mettre à la disposition des membres un outil d'autopositionnement informatisé sur l'état des lieux de la gouvernance dans leur milieu

- Disposer d'un outil de diagnostic fondé sur une liste d'indicateurs, en lien avec la gouvernance scolaire, afin d'amener les directions à réaliser une évaluation de l'état de gouvernance dans leur environnement scolaire.
 - Mettre à la disposition des membres un outil de positionnement leur permettant de visualiser les zones de développement prioritaires.
-

Pistes de développement autour des conditions de mise en œuvre d'une bonne gouvernance scolaire

Mettre en place un comité de réflexion sur l'implantation d'une gouvernance scolaire, afin d'émettre des recommandations, sur une base annuelle, auprès des instances supérieures du système éducatif et des partenaires de l'éducation	• Se doter d'une expertise interne, afin de réinjecter les savoirs en matière de gouvernance scolaire. • Se démarquer en tant que leader de la profession de direction d'établissement et proposer des pistes de développement des capacités et des conditions de mise en œuvre de la bonne gouvernance en milieu scolaire. • Participer de façon proactive à la régulation du système éducatif et de sa gestion, afin de favoriser sa régulation conjointe, avec les autres structures du système éducatif.
Réaliser une analyse de contenu du cadre législatif et réglementaire du MELS, en lien avec la gouvernance du système éducatif et mettant en relief les opportunités et contraintes en regard de l'implantation d'une gouvernance de proximité	• Disposer des résultats d'une analyse de contenu de textes, mettant en relief les opportunités et les contraintes, en vue d'orienter la mise en œuvre d'une gouvernance de proximité. • Émettre des recommandations afin de présenter des pistes d'amélioration du cadre législatif et réglementaire auprès du MELS et des structures intermédiaires, dans le but de faciliter la mise en œuvre de la gouvernance de proximité.
Réaliser une étude de cas sur les processus de gestion et pratiques novatrices entre une commission scolaire et des établissements d'enseignement sélectionnés, favorisant la bonne gouvernance scolaire	• Disposer des résultats d'une étude de cas présentant les processus de gestion favorables à la bonne gouvernance scolaire. • Diffuser les bonnes pratiques en matière de gouvernance de proximité et de modes de gestion novateurs. • Émettre des recommandations, auprès du MELS et des partenaires de l'éducation, afin d'améliorer des processus de gestion favorisant une bonne gouvernance scolaire.
Réaliser une étude de cas spécifiquement sur les processus de gestion de l'information entre des commissions scolaires et établissements sélectionnés.	• Disposer des résultats d'une analyse comparée des processus de gestion de l'information et de l'instrumentation utilisée, favorisant la rationalisation du temps de travail lié au rapportage effectué par les directions d'établissement. • Promouvoir les bonnes pratiques en matière de gestion de l'information permettant de rationaliser la reddition de comptes et fournir, au besoin, des pistes de développement d'un « guichet unique ».