

**COMMUNIQUÉ
POUR DIFFUSION IMMÉDIATE**

L'ÉDUCATION, QUELLE ÉDUCATION ?

Anjou, le 30 mars 2014 – Près d'une semaine avant les élections provinciales, les directions d'établissement d'enseignement membres de la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE) sont inquiètes du peu d'intérêt attribué à l'éducation dans la présente campagne électorale. Pouvons-nous comprendre que le dernier sondage qui indiquait que seulement 20 % des Québécois considèrent l'éducation comme une priorité aurait eu gain de cause sur nos chefs de partis? « *Pourtant quand l'éducation devient un sujet propice à de belles promesses électorales, tous les leaders politiques s'arrachent l'avant-scène pour annoncer leurs propres couleurs* » d'affirmer Lorraine Normand-Charbonneau, présidente de la FQDE.

Partisannerie au détriment de nos jeunes

Alors que le milieu de l'éducation vit une crise, le politique est irrévérent et manque totalement d'écoute envers les acteurs qui travaillent jour après jour dans les écoles et qui sont les mieux positionnés pour connaître les besoins des élèves. « *Est-ce qu'un des chefs des partis politiques a la moindre idée de ce qui se passe dans nos écoles?* » questionne la présidente de la FQDE. Elles manquent d'argent et nos élèves sont loin de recevoir tous les services qui assureraient leur réussite. « *Nos membres sont indignés de la situation. C'est triste parce que pendant ce temps, les leaders politiques préfèrent s'attaquer publiquement plutôt que de nous dresser le portrait d'un système d'éducation réaliste et sensé* » de dire la présidente.

Une gouvernance scolaire de proximité

Depuis longtemps la FQDE demande à ce que le système d'éducation soit revu dans son entier. Le pallier intermédiaire entre l'école et le ministère de l'Éducation doit soutenir et accompagner le milieu scolaire. Les ressources doivent être distribuées avec un souci d'efficacité et d'équité. Les écoles ont la capacité de prendre elles-mêmes les décisions dans l'intérêt de leurs élèves. « *Mais pour se faire, nous devons leur donner les ressources financières adéquates et modifier les règles de fonctionnement en tenant compte des spécificités des milieux* » affirme Lorraine Normand-Charbonneau. La représentante de plus de 2 200 directions d'établissement scolaire, réparties à travers le Québec, termine en disant qu'au risque de se répéter, il importe plus que jamais de réduire considérablement la bureaucratie dans les écoles pour permettre à la direction d'assumer son véritable rôle de gestionnaire d'établissement d'enseignement.

Pour renseignements :

Michèle Demers

Directrice des communications

FQDE : 514.923.6859

La FQDE est le principal organisme professionnel représentant plus de 2 200 directions d'établissement d'enseignement provenant de 22 associations régionales. La mission de la Fédération est de promouvoir le développement professionnel et l'excellence dans la direction des établissements d'enseignement au Québec et de défendre les droits des directions et directions adjointes d'établissement d'enseignement.