

ZOOM sur Nancy LÉTOURNEAU

Direction d'établissement à Barraute, Abitibi-Témiscamingue

Semaine québécoise des directions d'établissement scolaire 2017



Nancy Létourneau :

Directrice de trois secteurs depuis le 1^{er} juillet 2017 :

- Directrice de l'école primaire Notre-Dame du Sacré-Cœur
- Directrice de l'école primaire Notre-Dame de Fatima
- Directrice de l'école secondaire de Natagan

Parcours :

- Directrice adjointe de mars 2011 à mai 2017
- Enseignante durant 16 ans en adaptation scolaire après un baccalauréat en orthopédagogie

Devenir directrice : Nancy Létourneau a toujours eu l'ambition de vouloir assurer les meilleurs services aux élèves avec la mise en place de la pédagogie. En devenant directrice, elle souhaite faire la différence grâce à son cursus et amener davantage à ses écoles.

Réalité de la région : les distances entre les établissements et la commission scolaire. « Nous sommes habitués à nous déplacer, mais il n'est pas toujours possible de nous rendre en formation à Montréal quand cela nous prend trois jours de déplacement ! Il faut prioriser les formateurs qui se déplacent par exemple. »

Échanges entre les directions de la région :

- organisation d'un colloque régional pour discuter entre directions et partager avec les autres commissions scolaires
- organisation d'une journée de formation une fois dans l'année
- rencontres régulières

Investissement : dès son arrivée à Barraute en septembre 2014, Nancy Létourneau met en place des communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) au primaire en mathématiques. Elle travaille à ce projet avec la conseillère pédagogique pour les 1^{re} à 6^e années avec des rencontres aux six à huit semaines sur les façons de travailler. Le but est d'avoir le même langage dans les apprentissages pour les élèves entre les différents niveaux.

À la demande des enseignants, elle poursuit les CAP l'année suivante en ajoutant des CAP pour les cours de français.

Depuis 2015, elle prépare une maîtrise en administration scolaire : *L'implantation d'une communauté d'apprentissage professionnelle dans un contexte de transition pédagogique primaire-secondaire.*

Elle inclut les CAP dans la grille horaire des enseignants : une fois par mois, les enseignants se rencontrent pour parler de stratégie, de matériel de manipulation utilisé, etc.

Objectif : malgré le milieu défavorisé et le nombre d'élèves particuliers, elle souhaite continuer les CAP : « Quand on travaille en équipe dans la même direction, avec la même vision et les mêmes orientations, tout est réuni pour réussir le parcours scolaire ! »