

ZOOM sur Caroline LUKIC

Direction d'établissement à Joliette, Lanaudière

Semaine québécoise des direction d'établissement scolaire 2017



Caroline Lukic:

Directrice de l'école primaire La Passerelle à St-Paul-de-Joliette depuis 2015
Directrice d'école primaire depuis 2000 en milieux ruraux et à la ville

«Compte tenu du peu de postes disponibles en enseignement à la fin des années 80, j'ai quitté le Québec pour enseigner en immersion française en Alberta et en Colombie-Britannique pour y revenir en 1998, à Joliette.»

Caroline est directrice d'une école de 575 élèves où elle a le plaisir de travailler avec une équipe de plus de 70 personnes. La Passerelle est composée de deux pavillons soit 26 groupes de la maternelle à la 6^e année dans un milieu défavorisé.

Devenir directrice: Caroline Lukic a toujours aimé enseigner et n'a pas quitté cette noble profession par manque de passion. C'est une femme de défis et en poursuivant sa carrière comme direction, elle voulait faire une différence à un autre niveau dans le monde scolaire. «J'aime le sentiment positif que j'éprouve quand je réussis à accompagner mon équipe à se dépasser. J'aime savoir que je peux faire une différence dans la vie de nos élèves, de mon personnel et des parents.»

Réalité de la région et enjeux: c'est une commission scolaire avec une très grande superficie et majoritairement des écoles défavorisées. Répondre aux différents besoins des milieux est un défi en soi et la mobilisation de tous les acteurs est importante afin de voir à l'amélioration de la réussite chez les élèves.

«Je crois sincèrement à la force du milieu dans la réussite scolaire chez nos élèves. Cela prend un village pour élever un enfant. Je travaille en collaboration avec différents partenaires du milieu, la municipalité, les CPE, les organismes communautaires. Afin de préparer nos élèves de 4 ans à la rentrée en maternelle, nous organisons différentes activités d'arrimage afin d'assurer une transition harmonieuse (visite de l'école, tour d'autobus, rencontre avec les intervenants).»

Investissements :

- implication dans différents comités, tables de développement, conseil d'administration de son association
 - présidente du congrès de la FQDE en 2007
- « Cette expérience a été fort intéressante puisqu'elle m'a permis de voir la complexité des besoins des directions d'école à l'intérieur de notre association provinciale. »

Objectif:

- maintenir la vision d'un établissement scolaire, même avec la gestion de deux pavillons
- garder une gestion de collaboration où tous les membres d'une équipe peuvent apporter leur expérience à la réussite des élèves
- travailler en équipe vers un but commun avec engagement, rigueur et cohérence.

« Je crois que les solutions émergent de l'intérieur et qu'une direction peut faire en sorte de développer les forces de chacun. »