

PORTRAIT DE DIRECTION

Marie-France Bouchard

Directrice des Maskoutains-Acton

« Je souhaite aider l'élève pleinement et c'est ce que le travail de direction me permet de faire à travers la coordination d'un travail collaboratif impliquant l'élève, ses parents, les enseignants, les professionnels et le personnel de soutien. »



Parcours

Directrice depuis 6 ans

Directrice à l'école primaire au Cœur-des-Monts depuis un an, Marie France a été près de 3 années directrice de deux écoles primaires réparties en trois immeubles, après avoir été deux ans direction adjointe.

Marie-France est diplômée au 2e cycle en gestion de l'éducation à l'université de Sherbrooke en 2017.

Diplômée au 2e cycle en adaptation scolaire et sociale à l'université de Sherbrooke en 2011 tout en travaillant à temps plein comme enseignante.

Diplômée d'un baccalauréat en enseignement du français au secondaire de l'université de Sherbrooke en 2008.

Devenir directrice

Poussée par l'amour et le côté humain de l'enseignement, elle trouve également que le français est la matière, au secondaire, qui lui permet de traiter de la plus grande diversité de sujets avec les élèves. En effet, pratiquement tout se travaille à travers la langue; c'est d'ailleurs ce qui fait la beauté de cette matière si riche !

Après seulement 5 ans d'enseignement, elle a l'opportunité de faire partie de la banque de la relève des directions. Ce qui l'a réellement poussée à tenter sa chance si tôt dans sa carrière, était la lassitude (déjà !) de répéter ses cours d'un groupe à l'autre. Elle avait besoin que ses journées soient ponctuées d'actions, de défis et d'interactions. Elle a donc décidé de tenter sa chance et elle a été retenue, du haut de ses 29 ans à ce moment.

Ce travail de direction passionnant et collaboratif est quotidiennement stimulant pour elle. En plus d'être à l'écoute de son équipe-école, de ses collègues et des différents collaborateurs du milieu scolaire, elle a toujours aimé partager et communiquer. Elle prend donc plaisir à aider ou échanger lorsque ses collègues la sollicitent en ce sens.

Collaboration avec d'autres commissions scolaires

Marie-France constate qu'il y a très peu d'occasions de collaborer avec les autres commissions scolaires lorsque la formation en administration scolaire est complétée. Elle trouve cependant qu'il est important, voire essentiel, par la suite, de suivre des perfectionnements regroupant différentes commissions scolaires pour profiter de la richesse de ces partages et se maintenir à jour. Elle aime également prendre le temps de réseauter avec d'autres collègues lors d'événements ou de congrès.

Défis

Actuellement, sa région n'échappe pas à la pénurie de main-d'œuvre et cela constitue un défi de tous les jours pour maintenir un haut niveau de qualité de services à l'élève. Ce tour de force est cependant réussi avec brio grâce au travail exceptionnel de toute l'équipe de la commission scolaire.

Implications et réalisations

Arrivée dans une école où l'élève et la pédagogie étaient déjà au cœur des discussions, Marie-France prend plaisir à continuer l'excellent travail mis en place. Ainsi, puisque le travail collaboratif en CAP était déjà instauré elle poursuit, en étant à l'écoute du milieu, le développement de cette pratique pédagogique riche. Cela a d'ailleurs permis d'accompagner l'équipe pour dégager des enseignantes « ressources de proximité » qui permettent, par leur expertise et leur leadership, de soutenir le modèle de réponse à l'intervention dans l'école et de mener à bien le plan d'action du projet éducatif.

Marie France Bouchard est secrétaire de l'ADEMA depuis maintenant 3 ans et elle accompagne pour la première fois une novice cette année.

Elle est très fière de faire partie d'une équipe mobilisée au sein d'une commission scolaire à échelle humaine. Elle considère également qu'il est vraiment stimulant et captivant de poursuivre le travail réflexif et de bâtir, avec l'équipe-école, mais également ses collègues, à travers les communautés de pratiques (COP), des projets pédagogiques sur mesure et novateurs dans le but ultime de répondre aux besoins des élèves pour leur réussite.