

PORTRAIT DE DIRECTION

Sylvie Gagnon

Directrice Centre-de-Québec



« Avoir des retombées positives et obtenir de meilleurs résultats pour les élèves sont les principales sources de motivation pour une direction »

Parcours

Directrice depuis 17 ans au primaire, Sylvie Gagnon est directrice à la Commission Scolaire Deschênes dans la région de Drummondville. Elle a commencé sa carrière à la Commission scolaire de St-Hyacinthe où elle a été enseignante puis directrice pendant 5 ans. Elle est présentement à la direction d'une école de 400 élèves en milieu rural.

Être directrice

Cela a débuté par le défi qu'une directrice de son école lui avait lancé. Elle voyait son potentiel à devenir directrice. Elle a alors posé sa candidature pour le concours qui venait d'être ouvert dans sa Commission scolaire et

quelques semaines plus tard, elle devenait directrice adjointe.

Pour madame Gagnon, la fonction de direction est une profession pleine de surprises et de défis. Elle est profondément convaincue que travailler en collaboration avec l'équipe-école, c'est garantir des retombées positives sur la réussite élèves.

Défis et enjeux

Le principal enjeu qui la préoccupe pour l'instant est de trouver le moyen de continuer à libérer ses enseignants afin de se donner collectivement le temps de réfléchir à leurs pratiques et de se former.

Les pratiques probantes sont au premier plan des priorités dans les discussions de son équipe et les pratiques collaboratives sont le plus grand levier pour arriver à les mettre en place. Elle soutient que la qualité du temps qu'on accorde a un impact direct sur la motivation des enseignants.

Implications et réalisations

Sylvie Gagnon fait partie du (CRR) de sa Commission scolaire. Elle est aussi l'une des représentantes des directions au niveau de sa Commission scolaire.

Elle a déjà été représentante au CA de l'ADECQ pendant 5 ans.

La profession de direction est l'une des plus belles professions au monde. C'est stimulant de travailler en équipe, car cela permet d'avoir une force d'impact beaucoup plus puissante sur la réussite des élèves. Voir les résultats des élèves augmenter au même rythme que leur motivation en lecture, accompagner l'équipe et les voir cheminer et améliorer leurs pratiques, il n'y a rien de plus gratifiant pour elle.