

Plan stratégique 2021-2025



FQDE
Fédération québécoise
des directions d'établissement
d'enseignement

Planification stratégique 2021-2025

Introduction – Mise en contexte

Depuis sa première planification stratégique en 2009, la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE) a vu le réseau de l'éducation évoluer grandement, avec pour résultat l'émergence de nouveaux défis pour les directions d'établissement d'enseignement. Pensons notamment à la mise en place de la nouvelle gouvernance scolaire avec les commissions scolaires qui sont devenues des centres de services scolaires (PL180, PL86, PL105, PL40), la reddition de comptes, la nouvelle politique de réussite éducative en 2017, une plus grande décentralisation des budgets et la venue du principe de subsidiarité ensaché dans la loi sur l'instruction publique depuis 2016, le plan d'action numérique, la pénurie de personnel, l'évolution de l'environnement pédagogique tant dans sa gestion que dans ses pratiques. Dans ce contexte et à titre de porte-parole de plus de 2100 membres, la FQDE joue un rôle de premier plan dans les enjeux qui concernent le milieu de l'éducation.

Comme pour les planifications stratégiques de 2014-2017 et 2018-2021 cette version 2021-2025 est le fruit d'une démarche inclusive et participative, pilotée par le Comité de planification stratégique. Le Conseil d'administration de la FQDE valide les travaux et les orientations proposés et une consultation des membres a lieu en assemblée générale annuelle. Ces travaux ainsi que le bilan des réalisations 2018-2021 ont permis de moduler les objectifs à atteindre afin de refléter précisément les ambitions de la FQDE. Le Comité a également recommandé de travailler la planification en parallèle avec un plan d'action détaillé sur les moyens à utiliser pour chaque enjeu.

Aujourd'hui, la FQDE s'engage avec détermination et confiance dans la mise en œuvre de sa nouvelle planification stratégique 2021-2025. Cette version optimisée permet de cibler les quatre enjeux majeurs pour les prochaines années :

Une fédération influente, qui se positionne afin de convaincre et d'influencer les milieux politiques dans les dossiers touchant la réussite des élèves.

Une fédération engagée, grâce au travail important touchant les conditions de travail des membres. Certaines décisions ont un effet direct sur les rôles et responsabilités des directions, il est essentiel d'être partie prenante dans le processus de décision.

Une fédération active, qui se positionne publiquement sur les enjeux importants relatifs à sa mission et qui communique efficacement avec ses membres en favorisant l'accessibilité et l'échange.

Une fédération innovante, qui répond aux besoins de ses membres pour soutenir le savoir-faire des directions par le développement professionnel.

C'est avec enthousiasme que la FQDE mettra en œuvre cette planification stratégique au bénéfice de l'ensemble de ses membres.

La FQDE

La Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE) est le principal organisme professionnel représentant les directions et directions adjointes d'établissement d'enseignement du Québec.

Incorporée le 11 mai 1962 en vertu de la Loi sur les syndicats professionnels, elle est une force vitale et créative du fonctionnement même de notre système d'éducation québécois.

La FQDE est la voix commune de plus de 2 100 directions d'établissement du secteur public au Québec (préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle, formation générale des adultes) provenant de 20 associations régionales en plus d'une 21^e association de directions retraitées.

VISION

Devenir le chef de file de la gouvernance des établissements d'enseignement.

Faire en sorte que nos directions soient connectées aux besoins et à la réalité des élèves et de la communauté, tout en étant un modèle de rigueur, d'influence, de communication et d'engagement en éducation.

MISSION

La Fédération s'emploie à la promotion de l'excellence dans la fonction de direction d'établissement d'enseignement. Elle veille au développement professionnel ainsi qu'à la défense de leurs droits.

La FQDE met en valeur la portée de la profession de leader en gestion pédagogique et contribue au développement des compétences de ses membres et au maintien des plus hauts standards professionnels en matière de gestion pédagogique, administrative et politique.

Piliers de contenu : Défendre, promouvoir, former, représenter et communiquer.

POSITIONNEMENT

La fédération est un organisme dynamique, engagé et influent dans le réseau de l'éducation. Regroupant plus de 2000 membres, elle propose des solutions concrètes et innovantes pour l'avancement de la profession et des établissements d'enseignement.

VALEURS

La FQDE est guidée dans ses actions par les valeurs suivantes :

- L'excellence
La valeur de base du directeur d'établissement d'enseignement
- Le respect
Au centre des interventions de la Fédération
- L'équité
Dans toutes les actions de la Fédération
- La cohérence
L'harmonie entre les décisions et les actions
- La solidarité
Un sentiment de responsabilité personnelle et collective :
une coopération active dans la mise en œuvre des actions de la Fédération

UNE FÉDÉRATION INFLUENTE

ENJEU 1	Un leadership d'influence proactif
ORIENTATION 1	La FQDE se positionne en tant qu'acteur incontournable
OBJECTIF 1.1	Être un interlocuteur de premier plan dans le réseau de l'éducation
OBJECTIF 1.2	Affirmer un positionnement sans équivoque sur les enjeux en éducation susceptibles d'avoir un impact sur la réussite des élèves

UNE FÉDÉRATION ENGAGÉE

ENJEU 2	Une intervention mobilisatrice et proactive en matière de relations de travail
ORIENTATION 2	La FQDE place les conditions de travail au cœur de ses actions
OBJECTIF 2.1	Participer activement au processus de modifications règlementaires

- OBJECTIF 2.2 Défendre les qualifications minimales (notamment le brevet d'enseignement)
- OBJECTIF 2.3 Être à l'affût des enjeux impactant les conditions de travail et agir proactivement

UNE FÉDÉRATION ACTIVE

- ENJEU 3 L'importance de la fonction stratégique des communications
- ORIENTATION 3 La FQDE assure une communication fluide et efficiente
- OBJECTIF 3.1 Actualiser le plan de communication
- OBJECTIF 3.2 Soutenir le développement d'une communication efficace

UNE FÉDÉRATION INNOVANTE

- ENJEU 4 Le développement professionnel
- ORIENTATION 4 La FQDE soutient la professionnalisation de ses membres
- OBJECTIF 4.1 Répondre en continu aux besoins de formation des membres
- OBJECTIF 4.2 Exercer une vigie à l'égard des pratiques reconnues et émergentes ainsi que des tendances du milieu de l'éducation à l'échelle provinciale, nationale et internationale et jouer un rôle actif dans la transmission des différents savoirs