

Rapport annuel 2024-2025



fqde

Fédération québécoise
des directions d'établissement
d'enseignement

Sommaire

1

La FQDE

2

Mots du président et de la vice-présidente

4

Conseil d'administration

5

Planification stratégique 2025-2030

6

Enjeu 1 : Un leadership d'influence proactif

11

Enjeu 2 : Une intervention mobilisatrice et proactive en matière de relations de travail

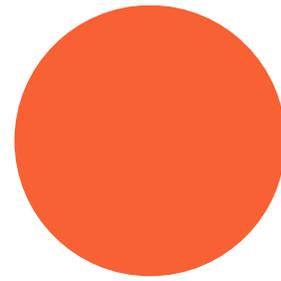
18

Enjeu 3 : L'importance de la fonction stratégique des communications

22

Enjeu 4 : Le développement professionnel

La FQDE



La FQDE s'emploie à la promotion de l'excellence dans la fonction de direction d'établissement d'enseignement et veille au développement professionnel ainsi qu'à la défense de ses droits.

Elle met en valeur la portée de la profession de leader en gestion pédagogique et contribue au développement des compétences de ses membres et au maintien des plus hauts standards professionnels en matière de gestion pédagogique, administrative et politique.

La FQDE regroupe plus de 2 400 directions et directions adjointes d'établissement d'enseignement public au Québec, œuvrant au préscolaire, au primaire, au secondaire, en formation professionnelle et en formation générale des adultes. Elle rassemble 20 associations régionales ainsi qu'une association de membres retraités.

**● Ensemble
dans ● la
● même
direction →**

Mot du président

Chers collègues,

C'est avec une émotion profonde et partagée que je m'adresse à vous pour la dernière fois dans le cadre de notre rapport annuel. Ce moment est teinté d'une certaine tristesse à l'idée de quitter un emploi que j'ai passionnément aimé, une équipe exceptionnelle et des collègues en or. Cependant, il est aussi empreint de la satisfaction du devoir accompli et de l'attente sereine d'une retraite que j'estime bien méritée.

Les défis dans le domaine de l'éducation ont été considérables et s'annoncent encore plus importants dans les années à venir. La complexité de votre fonction s'accroît, et notre société compte plus que jamais sur votre engagement pour résoudre de nombreuses problématiques. Je suis pleinement conscient des difficultés de votre quotidien, mais je sais également que vous possédez les qualités et la résilience indispensable pour y faire face.

La tâche de faire reconnaître à la population l'ampleur de votre travail et d'obtenir la reconnaissance que vous méritez demeure essentielle. Cette mission doit se poursuivre avec détermination, et vous pourrez continuer à compter sur votre Fédération pour y contribuer activement.

Permettez-moi enfin de vous exprimer ma sincère gratitude pour la confiance que vous m'avez accordée durant ces six années à la présidence. En acceptant ce mandat, mon ambition était de renforcer la visibilité et la crédibilité de notre Fédération auprès du grand public et du réseau de l'éducation. J'ai eu à cœur de rester connecté aux réalités du terrain afin de porter vos préoccupations avec force. Aujourd'hui, je constate avec fierté que nous sommes plus présents que jamais sur la place publique et que notre unité et notre force se sont affirmées.

Je quitte la présidence avec la fierté d'une Fédération solide et dont la voix porte. La FQDE et ce métier si précieux de direction d'établissement d'enseignement auront profondément marqué ma vie professionnelle. Merci à vous tous pour ces années enrichissantes et bonne continuation, chers collègues !

Nicolas Prévost
Président



Mot de la vice-présidente

Chers membres, chers collègues,

C'est avec plaisir que je m'adresse à vous aujourd'hui, dans le cadre de ce rapport annuel et de la présentation qui l'accompagne. En tant que vice-présidente, porte-parole au CPDE et co-porte-parole pour le comité technique de négociation, le dossier crucial de la révision de nos conditions d'emploi a été au cœur de mon mandat et de mon travail cette année.

Comme vous le constaterez dans le résumé qui suit, l'année écoulée a été particulièrement intense concernant la négociation de nos conditions d'emploi. Au-delà des étapes et des discussions que ce processus a impliquées, ces pourparlers représentent pour notre fédération et les associations affiliées une occasion fondamentale de défendre et de faire reconnaître la valeur et la complexité de notre rôle au sein du réseau scolaire.

Il est par conséquent incontournable que nos instances gouvernementales comprennent et reconnaissent le rôle joué par les directions et directions adjointes d'établissement d'enseignement au sein du réseau scolaire afin de favoriser l'attraction et la rétention de gestionnaires qualifiés et engagés tels que vous l'êtes.

Soyez assurés que je continuerai de défendre activement vos intérêts dans ce contexte où les défis auxquels nous faisons face collectivement sont majeurs.

Je vous remercie de votre engagement et de la force collective que nous représentons quotidiennement et qui sont essentiels pour l'avenir de notre profession et du réseau scolaire.

Elizabeth Joyal
Vice-présidente



Le Conseil d'administration

Le conseil d'administration constitue l'instance décisionnelle de la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement. Il exerce les pouvoirs dévolus par la loi et les règlements.

- Président : Nicolas Prévost
- Vice-présidente : Elizabeth Joyal
- Secrétaire : Francis Côté
- Trésorière : Liette Bécharde (jusqu'en septembre 2024);
Isabelle Despatie (par intérim à partir de septembre 2024)

Les conseillers représentent les associations régionales :



Planification stratégique 2025-2030

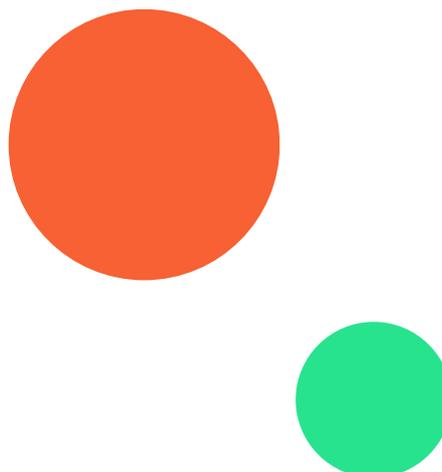
Les travaux sur la nouvelle planification stratégique de la FQDE pour 2025-2030 se sont tenus durant l'automne et l'hiver 2024-2025 avec le comité composé de :

- Elizabeth Joyal, vice-présidente de la FQDE
- Nicolas Prévost, président de la FQDE
- Elodie Lacroix, directrice des communications de la FQDE
- Francis Côté, secrétaire du comité exécutif de la FQDE et président de l'ADSLE
- Isabelle Despatie, trésorière du comité exécutif de la FQDE et présidente de l'ADEIJ
- Patricia Eustache, présidente de l'ADECQ
- Marie-France Desrochers, présidente de l'ADEMA

Le mandat de ce comité était de réviser la planification stratégique qui arrive à échéance en tenant compte des commentaires et suggestions ressortis lors de l'AG de 2024 et de l'expérience de la mise en œuvre de la précédente planification stratégique.

Lors des différents CA de la FQDE, le comité a pu faire état de l'avancée des travaux jusqu'à validation finale par les présidents des différentes associations lors du CA de janvier 2025.

Cette planification stratégique 2025-2030 entrera en vigueur le 1er juillet 2025.





UNE FÉDÉRATION INFLUENTE

ENJEU 1

**Un leadership d'influence
proactif**

Rôle de l'école

La FQDE a continué ses efforts pour clarifier et défendre le rôle essentiel des directions dans les écoles, face à la complexification des tâches et aux demandes croissantes. Des rencontres ont eu lieu avec le ministère et d'autres partenaires pour discuter de cet enjeu crucial.

À ce titre, la FQDE a participé à une rencontre avec la sous-ministre de l'Éducation, en collaboration avec d'autres acteurs du réseau, pour partager sa vision du rôle de l'école. En tant qu'initiatrice de cette démarche, la FQDE demeure convaincue que, malgré l'ampleur du travail à accomplir, le ministère ne pourra ignorer la voix unie de l'ensemble des partenaires.

Il est impératif de recentrer la mission de l'école afin d'alléger la charge des directions qui sont trop souvent détournées de leur rôle premier.

Suivi des affaires gouvernementales

La FQDE a maintenu une veille active sur les dossiers gouvernementaux et a rencontré des porte-parole de l'opposition en matière d'éducation. La fin de contrat du conseiller aux affaires gouvernementales a marqué un changement dans l'approche de représentation politique. Malgré cela, la FQDE a continué de tenir des rencontres régulières avec le gouvernement en place, tant sur le plan administratif que politique.

Pénurie de personnel

La FQDE a poursuivi ses efforts pour mettre en lumière les effets de la pénurie de personnel sur les directions et directions adjointes, soulignant l'importance de revaloriser la profession afin d'en accroître l'attractivité. Le ministre a d'ailleurs été informé du nombre croissant de démissions au sein des directions.

Les sondages internes réalisés par la FQDE ont permis de mesurer l'ampleur de la pénurie chez les enseignants, le personnel de soutien et les professionnels. La situation se détériore d'année en année et demeure l'une des principales préoccupations des membres. La gestion quotidienne de cette pénurie a un impact majeur sur la qualité des services offerts aux élèves.

Projets de loi et directives ministérielles

La FQDE a suivi de près la mise en œuvre du PL47, en évaluant son impact sur le travail quotidien des directions d'établissement.

Un nouveau projet de loi a également été déposé en mars, portant sur la laïcité dans le réseau de l'éducation. Ce PL94 dépasse la seule question de la laïcité, puisqu'il aborde également la qualité des services éducatifs. La FQDE a déposé un mémoire à ce sujet et l'a présenté en commission parlementaire le 22 avril 2025.

Bien que globalement positif, le projet de loi risque d'être difficile à appliquer dans la réalité quotidienne des directions. Une fois de plus, leur leadership sera essentiel pour accompagner sa mise en œuvre.

De plus, le 1er mai dernier il a été annoncé par le Ministre que l'usage du cellulaire serait désormais interdit sur les terrains et à l'intérieur des bâtiments scolaires à partir de la rentrée 2025. Il sera important de rester à l'affût des modifications à venir au code de vie à partir de janvier 2026.

Rencontres ministérielles

Des rencontres ont été tenues avec le ministre de l'Éducation afin de discuter de plusieurs enjeux majeurs, dont le rôle de l'école, les règles budgétaires et les conditions d'emploi.

L'équipe de la présidence a également rencontré la sous-ministre, les sous-ministres adjoints ainsi que des membres du cabinet du ministre. Si les relations sont cordiales et l'écoute manifeste, les résultats concrets tardent toutefois à se matérialiser.

Suivi des comités

La FQDE a participé activement à divers comités, notamment : le groupe de concertation en adaptation scolaire (GCAS), le cadre réglementaire, les ressources humaines, le congrès de l'ACELF, le comité MEQ-Partenaires, les règles budgétaires, la gouvernance numérique, le sous-comité mixte de la FGA, le service de garde, les sorties scolaires, la table de lutte contre l'homophobie, la planification stratégique du ministère de l'Éducation, ainsi que le Lab-École.

La participation de la FQDE se veut constructive, dynamique et en phase avec les réalités et défis vécus sur le terrain.

Semaine de la prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles

La FQDE a réagi aux délais serrés imposés par le ministère pour l'organisation de cette semaine spécifique, en réaffirmant l'importance de respecter l'autonomie des écoles.

Bien que le thème soit crucial, les directions d'établissement mettent déjà en œuvre plusieurs initiatives concrètes en ce sens tout au long de l'année et durant la Journée de sensibilisation visant à lutter contre l'intimidation et créer des milieux davantage inclusifs, sécuritaires et bienveillants.

Protecteur national de l'élève

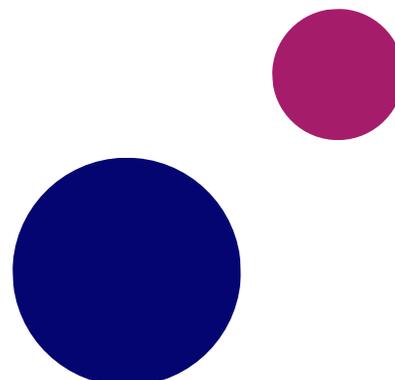
À la suite du dépôt du premier rapport du Protecteur national de l'élève, la FQDE ainsi que d'autres partenaires ont eu l'occasion d'échanger avec M. Jean-François Bernier.

Cette rencontre a permis de faire état de l'expérience vécue après une première année d'application. Alors que l'année deux est amorcée, plusieurs irritants demeurent, avec des réalités qui varient considérablement d'une région à l'autre.

Partenariat avec le GRIDE

Le partenariat avec le GRIDE s'est poursuivi cette année, notamment à travers des sondages sur les préoccupations des directions. Trois enjeux majeurs ressortent : la lourdeur de la tâche, la gestion de la pénurie et les relations avec les parents.

Une troisième passation du questionnaire est actuellement en préparation. Ces données contribuent à alimenter les représentations de l'équipe de la présidence sur les conditions d'emploi.



Valorisation de la profession

La FQDE en est à la troisième année de sa campagne de valorisation de la profession et va continuer de travailler très fort pour mettre de l'avant cette belle profession auprès de la population.

Faire connaître et reconnaître la fonction est pour la FQDE d'une importance capitale car trop souvent les informations qui circulent sur le réseau scolaire ne considèrent que les enseignants. Les directions et directions adjointes sont indispensables au fonctionnement des établissements et le message doit être entendu.

Vie associative

L'équipe de la présidence souhaite se rendre disponible autant que possible pour visiter les différentes associations et avoir la chance de rencontrer les membres lors de leurs rencontres locales. Ce sont des moments propices pour échanger sur les enjeux auxquels les directions font face au quotidien sur le terrain.

La priorité de la FQDE demeure l'échange direct avec ses membres pour rester connecté aux problématiques de chaque région et ainsi assurer un travail de représentation efficace.

Activités du conseil d'administration de la FQDE et autres comités

Le conseil d'administration a organisé cinq réunions ordinaires en présentiel et une séance en visioconférence dont le sujet principal était la prévision budgétaire de l'année 2025-2026.

Six rencontres extraordinaires en visioconférence ont dû être tenues concernant les négociations des conditions d'emploi.

Le comité exécutif s'est quant à lui réuni à cinq reprises et le comité finances à six occasions durant l'année.



UNE FÉDÉRATION ENGAGÉE

ENJEU 2

**Une intervention mobilisatrice
et proactive en matière de
relations de travail**

Conditions d'emploi

L'année écoulée a été marquée par un processus de négociation important concernant la révision des conditions d'emploi du personnel d'encadrement scolaire, incluant les directions d'établissement.

Le processus a officiellement débuté par des rencontres avec le ministère et le Bureau de la négociation gouvernementale (BNG) dès novembre 2024 pour présenter nos priorités. La demande principale et essentielle formulée par les associations de cadres est un rattrapage salarial pour l'ensemble du personnel d'encadrement du réseau scolaire. Nous avons insisté sur l'importance que les augmentations salariales accordées au personnel syndiqué soient à minima étendues aux cadres, mais surtout sur la nécessité de disposer d'un budget sectoriel conséquent pour l'amélioration globale de nos conditions d'emploi, incluant des ajustements à la classification ainsi qu'au Règlement.

Après la présentation d'une première offre gouvernementale le 11 décembre 2024, jugée décevante, nettement insuffisante et incohérente, les pourparlers formels ont été lancés le 24 janvier 2025 avec la présentation détaillée de nos demandes sectorielles.

Les échanges se sont concentrés sur la rémunération, mettant en lumière le retard salarial des cadres scolaires par rapport à d'autres provinces et la nécessité d'augmenter l'écart salarial avec le personnel supervisé afin de favoriser l'attraction et la rétention des gestionnaires.

Une deuxième offre gouvernementale a été présentée le 19 mars 2025. Cette offre proposait des augmentations salariales alignées sur celles accordées aux employés syndiqués. Cependant, elle comportait un élément majeur et problématique : la confirmation qu'aucune enveloppe budgétaire ne serait allouée aux tables sectorielles.

Cette absence d'enveloppe sectorielle constitue le cœur de l'impasse actuelle. Malgré nos efforts continus pour plaider en faveur de cette enveloppe, qui seule permettrait de financer le rattrapage salarial estimé nécessaire et de bonifier d'autres conditions spécifiques aux cadres, le gouvernement a signifié son intention de procéder unilatéralement aux modifications réglementaires uniquement sur les éléments jugés en accord, c'est-à-dire la rémunération générale basée sur l'alignement syndiqué.

Face à cette situation et à l'absence de réponse à nos demandes, les associations ont demandé l'intervention d'un médiateur-conciliateur, et mis en place des moyens de pression.

Le 8 mai 2025, le sous-ministre a officiellement confirmé, par courriel, la fin des consultations sur les éléments à incidence monétaire et réitéré à trois reprises qu'il n'y aurait, à aucun moment, d'enveloppe sectorielle octroyée aux cadres pour améliorer ces conditions. Le 12 mai, la demande d'intervention d'un médiateur-conciliateur a également été refusée formellement.

Devant cette confirmation officielle et l'impasse, les associations ont consulté leurs membres (via sondages) pour déterminer la position collective quant à la poursuite ou non de moyens de pression. Le processus de modification réglementaire unilatéral est enclenché et se déroule rapidement.

Les associations poursuivront leur travail de représentation avec rigueur et continueront d'explorer toutes les voies possibles, y compris juridiques, pour défendre les intérêts du personnel d'encadrement et leurs droits associatifs dans ce contexte.

Rencontres des conseillers en relations du travail (CRT)

Ces rencontres ont principalement abordé les conditions d'emploi et la négociation en cours, soulignant les attentes salariales, la demande d'un budget sectoriel, l'offre gouvernementale jugée insuffisante et la stratégie à adopter face à ces enjeux.

Un sujet majeur fut également le rôle de l'école et l'accumulation des tâches, ainsi que le travail de la FQDE et de ses partenaires pour le redéfinir. Des actualités juridiques variées ont été présentées, incluant les impacts de la Loi 23, les enquêtes simultanées, les obligations de dénonciation, les mesures de contrôle en milieu scolaire et diverses décisions de justice.

Les discussions ont aussi porté sur le régime de retraite RRPE, la valorisation de la profession, les défis de recrutement et de rétention, et la sécurité scolaire.

Table provinciale sur la sécurité scolaire (TPSS)

La TPSS, anciennement la Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire, est dirigée par la FQDE et rassemble une vingtaine de partenaires (ministères, fédérations, services de police, etc.) œuvrant pour un environnement scolaire sain, sécuritaire et sans violence.

En 2024-2025, quatre rencontres auront eu lieu, principalement en ligne. Un nouveau site internet bilingue a été lancé : tpss.quebec, servant de ressource aux intervenants scolaires.

Principaux dossiers abordés :

- Plan d'action concerté 2025-2030 (intimidation et cyberintimidation) :
 - Réflexions sur les effets des technologies et médias sociaux;
 - Formation sur les polarisations sociales;
 - Sensibilisation à la diversité sexuelle;
 - Outils pour le nouveau personnel scolaire.
- Plan de prévention de la violence et de l'intimidation (PPVI) 2023-2028 :
 - Collecte de données, analyse et planification d'actions ciblées;
 - Semaine annuelle de prévention;
 - Bonification de la ligne RENFORT (violence armée);
 - Modèle de plan de lutte adapté aux écoles;
 - Contenus obligatoires pour développer les compétences socio-émotionnelles.
- Violence conjugale : Feuilleton sur le sextage et le partage non consenti d'images.
- Thérapies de conversion : Documents explicatifs diffusés.
- Cadre de référence des ententes policières : toujours en attente de publication, lettre envoyée au ministre pour accélérer le processus.
- Mesures de contrôle en milieu scolaire : Présentation d'un document cadre du MEQ et de la FCSSQ.
- Protecteur national de l'élève : Formation sur les violences, incluant celles à caractère sexuel.
- Plan de réponse pour des établissements sécuritaires (PRES) : Meilleur arrimage polices-écoles.
- Webinaire Justice-Éducation.
- Rencontre avec les agents de soutien régionaux (ASR).
- Présentation de la Trousse Anti-Troll contre la cyberintimidation.

Assurance

La présidence de la CERA est maintenant assurée par Torben Borgers, avocat de la FQDE et conseiller en relations du travail.

La CERA a négocié avec Beneva, en partenariat avec le Regroupement des associations de cadres en matière d'assurance et de retraite (RACAR) et le Secrétariat du conseil du trésor (SCT), le renouvellement des taux de primes du régime d'assurance collective du personnel d'encadrement. La structure de tarification selon le statut a été revue en accident maladie en raison de l'évolution de la consommation des assurés. Pour l'ensemble des régimes, il s'agit donc d'une hausse de tarification de 13,7 % pour l'année 2024.

De plus, la CERA a participé à plusieurs rencontres relatives au dossier d'assurance en 2024 sur les thématiques suivantes:

- Analyses du relevé d'expérience de 2023, des rapports de réadaptation et du rapport de prestation de voyage ;
- Gestion des dossiers d'invalidité ;
- Ajout de la couverture des radiographies des podiatres ;
- Révision du libellé de la brochure relatif aux croisières ;
- Discussions relatives au frais mis en commun ;
- Analyses et discussions relatives aux médicaments anti-obésité ;
- Gestion des biens non-réclamés ;
- Recouvrement à la suite de l'audit des prestations payées ;
- Gestion des critères ESG (critères environnementaux, sociaux et de gouvernance) faite par Beneva.

Comité de retraite du Régime de retraite du personnel d'encadrement (RRPE)

Le comité de retraite du RRPE, dont les représentants de la CERA occupent trois postes, a siégé à six reprises en 2024.

Après réception des résultats annuels de 2024 de la Caisse de dépôt et placement du Québec (CDPQ), la reddition de comptes de Retraite Québec sur les services offerts à la clientèle, le plan stratégique de Retraite Québec et les états financiers du RRPE, le Comité a :

- pris acte de la mise à jour au 31 décembre 2023 des résultats de l'évaluation actuarielle du RRPE ;

- pris connaissance des résultats d'une étude d'étalonnage des frais entre les différents régimes de retraite du secteur public au Canada ;
- pris connaissance du bilan de l'opération de versement des crédits de rente RCR et de rachat ;
- recommandé au gouvernement, pour adoption, le Règlement modifiant le Règlement intérieur du Comité de retraite du régime de retraite du personnel d'encadrement ;
- recommandé au gouvernement, pour adoption, des modifications réglementaires visant à remplacer les hypothèses utilisées pour le calcul des valeurs actuarielles lors de transferts entre certains régimes de retraite du secteur public ;
- approuvé les états financiers 2023 du RRPE.

En outre, le Comité a porté son attention sur les rapports périodiques des sous-comités conjoints RREGOP-RRPE.

Les membres du Comité ont aussi été informés par Retraite Québec de sa stratégie 2022-2024 de partenariat avec les employeurs, de son Plan stratégique 2024-2027 et de son Plan d'action 2024.

La CERA a également été présente à de nombreux sous-comités relatifs au comité de retraite du RRPE.

Dans le cadre des travaux du comité de placement, la CDPQ est venue présenter aux instances (comité de placement et comité de retraite) les dossiers en cours de ses activités et les travaux liés au suivi de la gestion du fonds RRPE :

- le suivi des rendements du fonds RRPE et des différents portefeuilles spécialisés ;
- le suivi des risques ;
- le suivi de l'environnement économique et financier ;
- les rencontres avec les gestionnaires de la CDPQ.

Finalement, la CDPQ a fait connaître le 26 février dernier le rendement annuel du RRPE pour l'année 2024. Le rendement annualisé du Fonds pour cette période a été de 7,5%, soit un rendement inférieur à celui du portefeuille de référence (10,1%). Ce rendement porte ainsi la valeur du Fonds à 13,0 G\$ après les charges d'exploitation.



UNE FÉDÉRATION ACTIVE

ENJEU 3

**L'importance de la fonction
stratégique des
communications**

Campagne de valorisation « Plus qu'un devoir »

La campagne de valorisation de la profession lancée par la FQDE et l'AQPDE en novembre 2023 s'est poursuivie cette année avec le même objectif de mise en lumière de la fonction de direction afin de la démystifier auprès du grand public, des décideurs et du milieu de l'éducation. Elle visait également à engager et à susciter la fierté de la communauté de membres formée dans la dernière année à travers des communications humaines et authentiques.

La stratégie utilisée a été de concentrer les efforts sur les plateformes les plus pertinentes avec une série de contenus sur Facebook pour solidifier les liens avec la communauté et favoriser la reconnaissance entre pairs.

Au niveau de l'achat média, nous avons misé sur le rayonnement de la vidéo publicitaire grâce à des campagnes web sur les plateformes de TOUT.TV, TVA+ et La Presse+.

Pour la campagne numérique, l'objectif principal était de générer des vues de la publicité via Youtube (diffusée avant, pendant ou après une vidéo YouTube). Sur près de 2 mois, la vidéo a obtenu près de 2 millions d'impressions pour cible âgée prioritairement de 18 à 34 ans et de plus de 55 ans. Malgré un budget moins élevé pour cette campagne, les résultats vidéo sont meilleurs qu'au printemps 2024.

Balado Intercom : voix de direction

La balado Intercom : voix de directions qui a été lancé avec succès en mai 2024 s'est poursuivi pour une deuxième saison de 5 épisodes en 2024-2025.

- Épisode 1 🎧 Premiers pas en directions d'école : entre défis et découvertes - la transition de l'enseignement vers la gestion, les défis quotidiens, la conciliation travail-famille et les apprentissages en cours de route.
- Épisode 2 🎧 Réinventer la gestion en milieu scolaire - l'implantation d'un modèle de gestion systémique où sont présentés les outils qui facilitent le suivi des projets et optimisent la prise de décision à travers cette pratique innovante.

- Épisode 3 🎙 Et si reprendre confiance en soi passait par mettre la main à la pâte ? - un modèle d'apprentissage concret et mobilisateur. Du travail en serre à Baie-Comeau aux projets de recyclage textile en Haute-Côte-Nord, les élèves explorent des métiers et se réapproprient leur parcours.
- Épisode 4 🎙 Une communauté qui lit ensemble, apprend ensemble - créer un projet structurant autour de la lecture et de la collaboration en milieu scolaire.
- Épisode 5 🎙 Un épisode spécial sur le bilan de Nicolas Prévost après 6 ans à la présidence de la FQDE - [Diffusion juin 2025](#)

Congrès 2025

L'édition 2025 du congrès de la FQDE, qui avait pour thème Voir grand avec audace !, s'est tenue du 1er au 3 mai au Centre des congrès de Québec. Les inscriptions ont connu un engouement record puisque toutes les places se sont envolées en moins de 3 heures grâce à la mise en place de l'application Pairconnex.

Ce ne sont pas moins de 750 congressistes, incluant des directions et directions adjointes, qui ont pu assister à cette belle programmation variée. Celle-ci proposait 35 ateliers couvrant des sujets tels que l'intelligence artificielle, la santé mentale, la FGA, le leadership au féminin, la communication ou encore la gestion scolaire moderne, pour n'en citer que quelques-uns.

Les conférences, notamment celle d'ouverture par Bruno Guglielminetti et celle de fermeture par Jean-François Bertholet, ont su capter l'intérêt de l'ensemble des congressistes et susciter de nombreuses discussions.

En plus du volet formation, les membres des associations de la FQDE ont particulièrement apprécié l'organisation générale de l'événement et la soirée sociale. Cette dernière s'est tenue pour la seconde fois au Manège militaire, et la qualité du souper, du lieu et des prestations musicales y a été très appréciée.

L'ordre de la reconnaissance nationale, qui a eu lieu le samedi matin, a rendu hommage à deux récipiendaires d'exception pour leur contribution remarquable en éducation. Il s'agit de Jean-François Drouin et Nicolas Prévost.

Le travail d'organisation et d'animation réalisé par le comité et le personnel de la FQDE, ainsi que la qualité de la programmation, ont été soulignés à de nombreuses reprises par les participants.

Rencontres avec les responsables aux communications (RAC)

Le service des communications a organisé deux rencontres avec les RAC des associations dont l'objectif principal était de renforcer les liens entre la FQDE et les associations locales, mais aussi pour améliorer la circulation de l'information entre les RAC et les membres de leurs associations.

Durant la première rencontre en visio du 18 octobre plusieurs enjeux importants ont été abordés :

- Réappropriation du rôle du RAC auprès de ses membres en termes de circulation de l'information ;
- Rappel de la structure des communications entre le rôle fédératif et le rôle associatif ;
- Échanges d'initiatives locales entre les associations et stratégies à mettre en place ;
- Suivi des dossiers de communications de la FQDE ;
- Point sur Espace Direction et principalement des espaces associatifs.

Pour la seconde rencontre en présence dans les locaux de la FQDE, il a principalement été question d'un travail en atelier sur les espaces associatifs d'Espace Direction afin d'aider les RAC à organiser les documents à y déposer et rendre les différents espaces plus uniformes.

Visibilité médias et réseaux sociaux

La FQDE continue d'être sollicitée très régulièrement par les médias sur les différents sujets en éducation avec plus d'une centaine d'entrevues qui l'ont conduite à autant d'articles ou de reportages dans les différents médias en radio, en télévision ainsi qu'en presse écrite imprimée et numérique.

Au niveau des réseaux sociaux, les abonnés sont en augmentation soutenue grâce aux publications engageantes qui y sont publiées :

Facebook

+953 abonnés (4321 abonnés au 12 mai 2025)

LinkedIn

+571 abonnés (1328 abonnés au 12 mai 2025)



UNE FÉDÉRATION ACTIVE

ENJEU 4

Le développement professionnel

Comité de Perfectionnement des Directions (CPD)

Le CPD a poursuivi son engagement en faveur du développement professionnel des directions.

Cependant, malgré les démarches entreprises auprès du ministère de l'Éducation, les demandes formulées par la FQDE et les autres associations de directions visant à bonifier l'enveloppe budgétaire dédiée à la formation sont demeurées sans réponse. Le montant alloué n'a pas été ajusté depuis dix ans, alors que les coûts de formation ont pourtant fortement augmenté.

L'accès au financement a d'ailleurs été particulièrement difficile cette année. Une rencontre avec le ministre a finalement été nécessaire pour faire évoluer la situation.

Rencontres des conseillers aux affaires professionnelles (CAP)

Des rencontres ont été tenues avec les CAP afin d'échanger sur l'offre de formation et les besoins spécifiques des membres. Il est notable qu'un grand nombre de chercheurs universitaires manifestent un vif intérêt pour le quotidien des directions d'établissements.

Cette synergie alimente des sujets de discussion très variés, générant ainsi des échanges particulièrement intéressants et constructifs. En complément de ces discussions, chaque association membre prend également l'initiative d'organiser en interne des formations adaptées, proposées sous diverses formes.

Formation continue

L'offre de formation continue a été développée et est désormais mise à la disposition des membres sur Espace Direction. Parallèlement, des collaborations avec les milieux universitaires ont été explorées.

Afin de maintenir cet élan, il est essentiel de continuer d'offrir une offre de services diversifiée qui réponde précisément aux besoins des membres. Cela demande d'être créatif pour proposer des plateformes qui s'intègrent facilement aux horaires des membres qui sont déjà bien remplis. Étant donné que la formation continue fait partie intégrante du plan stratégique de la FQDE, il est primordial de lui accorder toute l'importance qu'elle mérite au sein d'un réseau d'éducation qui évolue à grande vitesse.

Formation à la retraite

Les modalités de la formation à la retraite ont été discutées, notamment en ce qui concerne les frais d'inscription. La demande est forte et le besoin d'ajuster le nombre de rencontres se fait sentir.

La formation offerte en mi-carrière est aussi très populaire.

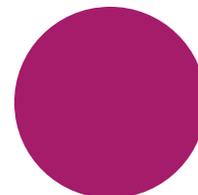
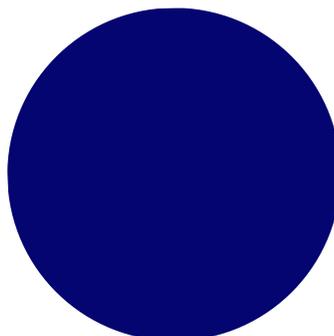
Portfolio des compétences

Le profil des compétences des directions, élaboré en collaboration avec le GRIDE, a été soumis au ministère, mais la validation est toujours en attente. Cela fait maintenant deux ans que le profil de compétences est très attendu dans les différents CSS.

Congrès FQDE

Le congrès est un événement important de développement professionnel. Nicole Beaudry s'est investie pleinement trouver des conférenciers et des thématiques à la hauteur des attentes des membres. La diversification des ateliers a d'ailleurs été un coup de coeur pour ceux qui ont eu la chance de pouvoir s'inscrire.

Des temps de discussion et de réseautage ont aussi pu ponctuer l'expérience des congressistes de cette édition 2025.



L'équipe du siège social



Nicolas Prévost
Président



Elizabeth Joyal
Vice-présidente



Torben Borgers
Avocat
Conseiller
en relations du travail



Elodie Lacroix
Directrice
communications



Catherine Delisle
Agente
de gestion financière



Lory Cauchois
Coordonnatrice
communications



Marielle Richer
Adjointe administrative
juridique et adhésion
des membres



Francine St-Onge
Adjointe à l'équipe de
la présidence

En remplacement du congé
maternité de Vanessa Moise



Nicole Beaudry
Agente de
développement à la
formation continue
N'est plus en poste depuis
novembre 2024



Yves Lachance
Responsable du
bâtiment

N'est plus en poste depuis
avril 2025

**● Ensemble
dans ● la
● même
direction →**



Profitez d'assurances auto, habitation et entreprise exclusives



La **Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement** fait équipe avec **La Personnelle** pour vous offrir :



**Des tarifs exclusifs
qui ne sont pas offerts
au grand public**



**Un service hors pair d'agents
en assurances de dommages
qui en font plus pour vous**

Obtenez votre soumission
lapersonnelle.com/fqde
1 888 476-8737

